

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Московского района
Санкт-Петербурга

 А.В. Захарова

«13» декабря 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДЮЦ
Московского района
Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»

 А.В. Пчёлкин

«12» декабря 2020г.

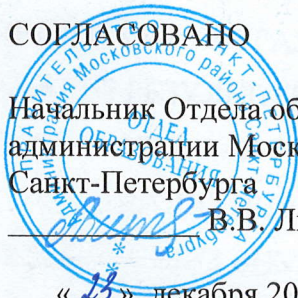


СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

 В.В. Литвинова

«13» декабря 2020г.



ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБУ ДЮЦ Московского района
Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»

Протокол от 16.12 2020г. № 6

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
детско-юношеского центра
Московского района Санкт-Петербурга
«Центр физической культуры, спорта и здоровья»
на 2021-2025 гг.

Санкт-Петербург

2020 г.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	2
ВВЕДЕНИЕ.....	8
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	9
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ.....	15
РАЗВИТИЕ ГБУ ДЮЦ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ЦФКСИЗ» ДО 2025 ГОДА.....	16
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ.....	18
SWOT- АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	21
SWOT- АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	23
SWOT- АНАЛИЗ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	24
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	27
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	35
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	35
МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ.....	38
ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	40
КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ.....	42
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	43

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ГБУ ДЮЦ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ЦФКСИЗ» НА 2021-2025 гг.

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья» с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее-Программа) является локальным нормативным актом
Основания для разработки программы	Федеральные документы <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;-Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).- Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».- Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.».- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства

Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
- Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р
- О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки // Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).

Региональные документы

- Об образовании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83
- О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87
- О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453
- Региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы» // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.07.2017 №2398-р
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении концепции воспитания юных петербуржцев на

	2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
Разработчики	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья».
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для получения обучающимися высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире; 2. Обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; 3. Создание системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. 2. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию кадрового потенциала, обеспечению роста профессиональной компетентности, совершенствованию профессионального мастерства педагогов. 3. Развитие единой информационно-образовательной среды как необходимое условие построения образовательной модели. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры дополнительного образования. 4. Создание условия эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся. 5. Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. 7. Создание условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности. 8. Создание условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 9. Обеспечение удовлетворенности родителей разнообразием

	<p>программ, в том числе инновационных, социальными практиками и общественной деятельностью детей.</p> <p>10. Создание эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами.</p>
<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; 2. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и общеобразовательных предпрофессиональных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования; 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования; 4. Ориентация воспитательной работы на гражданско-патриотическое развитие личности; 5. Поддержка тренеров-преподавателей в освоении методики преподавания по физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностям и реализации их в образовательном процессе; 6. Доступность образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 7. Повышение квалификации тренеров-преподавателей.
<p>Период реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период с 2021-2025 гг. по следующим этапам:</p> <p>I этап – 2021г. Организационно-подготовительный этап. Разработка текста программы, ее обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива, учащихся, их родителей и общественности. Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития «ЦФКСиЗ».</p> <p>II этап – 2022-2024гг. Проектно-деятельностный.</p> <p>Обеспечение необходимыми ресурсами для основного этапа реализации программы. Реализация ведущих целевых проектов</p>

	<p>программы развития и локальных актов «ЦФКСиЗ». Тематический, текущий контроль деятельности тренеров-преподавателей и учащихся.</p> <p>III этап - 2025 год. Экспертиза реализации проектов. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы, постановка новых стратегических задач развития образовательной системы и оценка качества образовательной деятельности.</p>
Финансирование	Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ).
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение и поддержание контингента учащихся и педагогических работников учреждения; 2. Удовлетворенность участников образовательного сообщества (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)) качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Положительная динамика роста спортивных результатов, обучающихся; 4. Положительная динамика результативности участия в соревнованиях физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей обучающихся; 5. Положительная динамика результативности участия тренеров-преподавателей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях физкультурно-спортивной направленности; 6. Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся; 7. Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; 8. Постоянное сотрудничество с организациями спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей; 9. Поддержание и развитие материально-технической базы.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновлёнными показателями оценки качества образования;

<p>(эффекты) реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Обеспечение позитивной динамики развития «ЦФКСиЗ» в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Санкт-Петербурга до 2025 года; 3. Создание информационно-образовательной базы, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества дополнительного образования; 4. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся; 5. Повышение профессиональной компетентности тренеров-преподавателей; 6. Наращивание материально-технической базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программ; 7. Увеличение уровня удовлетворенности родителей разнообразием программ, в том числе инновационных, социальными практиками, общественной деятельностью детей.
<p>Контроль реализации</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет «ЦФКСиЗ». Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях Педагогического совета и публикуются на сайте учреждения.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» до 2025 года представляет собой документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения стратегического планирования, целей, государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 года №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития определяется основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетным направлениям развития образования.

Программа как проект перспективного развития направлена на:

- обеспечение достижений целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на сроке 2018-2025 годы (утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности учреждения;
- обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидация усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения цели Программы.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья».

Учредитель – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию. Учреждение подведомственно администрации Московского района г. Санкт-Петербурга.

Реквизиты ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»:

Юридический адрес: г. Санкт-Петербург, 196233, пр. Космонавтов, д. 47.

Тел./факс (812) 372-84-00, e-mail: info@cfk-mosk.ru.

Директор ГБУ ДЮОЦ Московского района «ЦФКСиЗ» – Пчёлкин Андрей Владимирович.

ГБУ ДЮОЦ Московского района «ЦФКСиЗ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и общеобразовательными предпрофессиональными программами.

Юридический адрес учреждения

196233, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д. 47.

Свидетельства

1. **Свидетельство** № 90693 о государственной регистрации Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр физической культуры и здоровья детей Московского района». Зарегистрировано решением регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 154185 от 15 июля 1999г.

2. **Лист записи** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 29 декабря 2015 года, – зарегистрировано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой по Санкт-Петербургу № 50007. ОГРН 1037821003758. Запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 29 декабря 2015 года ГРН 9157848626300.

3. **Свидетельство** (№ 78 009441805) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, выдано в 1999г. Свидетельство подтверждает постановку на учет в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №23 по Санкт-Петербургу ИНН 7810171328 и КПП 781001001.

4. **Документы о создании ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»**

а) В соответствии с положением о комитете по образованию, утвержденным постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 г. №225 «О комитете по образованию». Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» было переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»;

б) **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** рег. №1725 от 16 февраля 2016г., серия 78Л02 №0000655. Срок действия – бессрочно.

Лицензия выдана на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

Дополнительное образование

1	Дополнительное образование детей	
---	----------------------------------	--

В соответствии с лицензией государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр «Центр физической культуры, спорта и здоровья», образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы:

1. «Военно-прикладное многоборье»;
2. «Настольный теннис»;
3. «Фигурное катание»;
4. «Дзюдо»;
5. «Городошный спорт»;
6. «Скалолазание»;
7. «Легкая атлетика»;
8. «Спортивное ориентирование».

Адаптированные дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы:

1. «Плавание»;
2. «Легкая атлетика».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Фигурное катание»;
2. «Ушу»;
3. «Футбол»;
4. «Дзюдо».

Учредитель:

Учредитель – субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию. Учреждение подведомственно администрации Московского района Санкт-Петербурга

Локальные акты:

В ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс.

Действующие локальные акты:

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о правилах приема, перевода и отчисления учащихся;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положения об официальном сайте организации в сети Интернет;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся полномочий Учреждения

Право владения. Использование материально-технической базы

В ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» имеется 3 крытых спортсооружения, расположенных по адресу:

Адреса зданий	Площадь зданий (кв.м)	Свидетельство о государственной регистрации права
Дом спорта (пр. Космонавтов, д.47, лит. А)	2162.9	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
ФОК (пр. Космонавтов, д.47, лит. В)	5484.5	78 № 008465216 от 02.12.2011г.

Ледовый стадион (пр. Космонавтов, д.47, корп.5, лит. А)	1442,8	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
---	--------	--------------------------------

Плоскостные спортивные сооружения

№ п/п	Наименование площадок	Площадь м2	Свидетельство о государственной регистрации права
1	Искусственное футбольное поле	8960,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2	Легкоатлетический стадион со спортивным ядром:	17500,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2.1	Городошная площадка	1,055	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2.2	Площадка для подготовки к сдаче нормативов ГТО	485,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2.3	Теннисный корт 1	800,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2.4	Теннисный корт 2	800,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2.5	Мини-футбольные площадки	2160,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2.6	Гандбольная площадка	1461,8	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2.7	Полоса препятствий с искусственным покрытием	1560,6	78 № 008465216 от 02.12.2011г.

Плоскостные спортивные сооружения ДООЦ «Факел»

№ п/п	Наименование площадок	Площадь м2	Свидетельство о государственной регистрации права
1.1	Искусственное футбольное поле	2500,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
1.2	Беговые дорожки	1500,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.

1.3	Волейбольная площадка	850,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
1.4	Баскетбольная площадка	520,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
1.5	Городошная площадка	308,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
1.6	Гандбольная площадка	1165,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.

Крытые спортивные сооружения

№ п/п	Наименование площадок	Площадь м2	Свидетельство о государственной регистрации права
1.1	Павильон №1 (настольный теннис)	162,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
1.2	Павильон №2 (зал дзюдо)	162,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
1.3	Павильон №3 (зал спортивной гимнастики)	162,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.

Перечень спортивных сооружений

Количество спортивных залов для проведения учебно-тренировочных занятий:

Наименование помещений	Кол-во	Наименование помещений	Кол-во
Большой игровой зал	1	Тренажерный зал	1
Зал борьбы	1	Ледовая арена	1
Зал ОФП	1	Зал хореографии	1
Зал тяжелой атлетики	1	-	-
Зал настольного тенниса	1	-	-

Зал большого тенниса	1	-	-
Зал скалолазания	1	-	-

В зданиях имеются медицинские кабинеты, оснащенные в соответствии с требованиями санитарных норм (имеются санитарно-эпидемиологические заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура учреждения отвечает выполнению функциональных задач и Уставу Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ».

Структурные подразделения

1. ДООЦ «Факел»;
2. Районный центр тестирования ВФСК «ГТО»;
3. Отдел по спортивно-массовой работе (районный опорный центр).

Управление ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на основе принципа единоначалия и самоуправления. Системы управления носят государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов, а также во взаимодействии с организациями различной ведомственной принадлежности. Управляющая система основывается на стратегии развития образовательного учреждения и соответствует задачам образовательного процесса.

В структуре модели управления – 4 уровня:

1. Стратегический уровень управления определяет основные направления развития учреждения, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.

2. Tактический уровень (администрация, педагогический коллектив, родительский комитет) направлен на разработку программы развития учреждения, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению и планированию. В ходе реализации координируется работа методических объединений, учебно-тренировочных групп по разработке и по внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, спортивно-массовым мероприятиям.

3. Деятельный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

4. Информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации Образовательной программы учреждения, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен работающим сайтом «ЦФКСиЗ».

В учреждении созданы системы:

1. Мониторинга образовательного процесса;
2. Оценки образовательных достижений учащихся;
3. Учета индивидуальных образовательных достижений учащихся;
4. Повышения профессионального мастерства педагогических работников;
5. Дополнительного образования учащихся и воспитанников на бесплатной и платной основах.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Концепция развития ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» основывается на ключевых приоритетах государственной политики в сфере образования до 2025 года и определена в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4);

- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 года №467 (Регистрационный №56722 от 6 декабря 2019 г.) «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Указ Президента РФ В.В. Путина №240 от 29.05.2017 о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Стратегия развития образования содержательно опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования;
- возможности обучения в дистанционном формате;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.
- расширение возможностей для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСИЗ» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов, студентов);
- развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка тренеров-преподавателей к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

РАЗВИТИЕ ГБУ ДЮОЦ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ЦФКСИЗ» ДО 2025 ГОДА

Формирование заинтересованности к саморазвитию у обучающихся образовательной организации всех видов и уровней. Данная заинтересованность формируются посредством

предоставления обучающимся возможностей освоения дополнительных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерской движение.

Реализацию этой стратегии ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» видит в развитии и создании пространства доверия, предоставляющего каждому ребенку возможность выбора, личностного самоопределения и саморазвития в форматах социальных и волонтерских практик, онлайн-образования, исследовательской и проектной деятельности. Успешное выполнение цели обеспечено посредством доступной для всех участников образовательного процесса инновационной, высокотехнологичной мотивирующей образовательной среды. Ценность формирующихся новых социальных ролей, ранняя профориентация и персонифицированный выбор в постоянно меняющемся мире, стали точками роста в обновлении технологий и форм организации образовательного процесса, стратегически планируемыми целями и задачами программы развития учреждения.

Потенциал развития ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» показал наличие особого образовательного пространства, характеризующегося наличием высокой степени комфортности, благоприятным морально-психологическим климатом в педагогическом и детском коллективах, высоким профессионализмом тренеров-преподавателей, направленным на качественное образование, сотворчество и содружество с обучающимися.

Развитие и использование единого образовательного творческого пространства, вовлечение детей в социально-значимую деятельность в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

ГБУ ДЮЦ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ЦФКСиЗ»

Целями развития ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» до 2025 года выступают:

1. Создание необходимых условий для получения обучающимися высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире;

2. Обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

3. Создание системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение качества и доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

2. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию кадрового потенциала, обеспечению роста профессиональной компетентности, совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

3. Развитие единой информационно-образовательной среды как необходимое условие построения образовательной модели. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры дополнительного образования.

4. Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

5. Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

6. Расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

7. Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

8. Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

9. Обеспечение удовлетворенности родителей разнообразием программ, в том числе инновационных, социальными практиками и общественной деятельностью детей.

10. Создание эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДЮЦ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ЦФКСИЗ» НА ПЕРИОД 2016-2020 ГГ.

Программа развития ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСИЗ» на 2016-2020 гг. реализована в полном объеме. В ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСИЗ» были созданы условия для получения высокого качества

дополнительного образования и обеспечения позитивной социализации каждого обучающегося, его личностного самоопределения и самореализации.

Основные итоги развития ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» как образовательной организации дополнительного образования зафиксированы в следующих достижениях:

- успешно создана среда, отвечающая за развитие дополнительного образования. Комплексный процесс готовности к включению дистанционного формата обучения осуществлялся в ходе реализации программы обновления образовательных средств и изменения в общеобразовательных общеразвивающих программах и общеобразовательных предпрофессиональных программах и повышение квалификации, и переподготовку тренеров-преподавателей по данному направлению.

- Учреждение использовало свой образовательный потенциал и было включено в районную систему непрерывного образования через обеспечение вариативности и доступности программ на каждом из их уровней освоения; преемственность уровней освоения; ориентация программ на развитие различных физических и моральных качеств, а также за счет развития дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Были разработаны индивидуальные учебно-тренировочные планы.

- Подтверждена конкурентоспособность учреждения в привлечении и полноценном раскрытии способностей, одаренных обучающихся, о чем свидетельствуют их достижения.

- В ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» была создана модель управления качеством для максимального использования профессионального педагогического потенциала как показатель роста качества дополнительно образования.

Данная модель включает в себя управленческие, информационно-методические и другие ресурсы, что позволило своевременно решить вопросы, связанные с подготовкой и переподготовкой педагогических кадров, осуществить материальное стимулирование, использовать профессиональный резерв педагогических кадров для осуществления поддержки начинающих и нестандартно мыслящих тренеров-преподавателей.

Эффекты реализации модели были подтверждены достижениями тренеров-преподавателей. За истекший период авторские современные образовательные практики ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ», как педагогические, так и методические, проходили профессиональную экспертизу.

- Использование экономических механизмов развития образовательного учреждения обеспечило эффективное выполнение государственного задания и опережающее развитие профессиональной компетентности тренеров-преподавателей.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДЮЦ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ЦФКСИЗ» НА 2021-2025 УЧ. ГОДЫ

В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации учебно-тренировочного процесса, управление учреждением на основе инновационных процессов. Важнейшим требованием современного общества является повышение качества образовательного процесса.

Для реализации данной цели выдвинуты следующие приоритетные направления:

1. Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования;
2. Повышение профессионализма тренеров-преподавателей;
3. Развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в «ЦФКСИЗ», обучение учащихся навыкам самоконтроля и самообразования;
4. Развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей учащихся.

Для разработки программы были проведены:

1. Анализ достигнутого уровня качества образования в рамках программы предыдущих лет;
2. Анализ потенциала развития учреждения на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем «ЦФКСИЗ»;
3. Анализ возможных вариантов развития.

Цель программы развития:

Создание необходимых условий для получения обучающимися высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире; обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; создание системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Направления деятельности:

1. Определение содержания, методов и технологий обучения, направленные на повышение качества обучения;
2. Обеспечение современной материально-технической базой участников процесса;

3. Создание условий для эффективного использования материально-технической базы «ЦФКСиЗ»;

4. Развитие системы повышения квалификации тренеров-преподавателей.

Показатели результатов:

1. Улучшение социализации учащихся;

2. Расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с потребностями всех участников образовательного процесса;

3. Расширение общественно-гражданских форм управления.

Ожидаемые результаты:

1. Системное управленческое мышление руководителей и участников образовательного процесса, поддержка упреждающего управления;

2. Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (учащимися, родителями, сотрудниками) для удовлетворения их ожиданий и требований;

3. Усиление доверия заинтересованных сторон;

4. Улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» должно стать овладение учащимися определенным объемом умений и навыков с учетом предпрофессиональной ориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного состояния учащихся.

SWOT- АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Фактор развития «ЦФКСиЗ»	Сильная сторона	Слабая сторона
Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие современной материально-технической базы;	Недостаточность финансирования.
	Возможности	Угрозы
	Замена старого спортивного оборудования и инвентаря на современное высококачественное. Совершенствование имеющейся	Несвоевременное реагирование на быстроменяющуюся модернизацию материально-технической базы

	материально-технической базы.	
--	-------------------------------	--

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Слаженный коллектив высококвалифицированных опытных тренеров-преподавателей;
2. Использование информационных ресурсов сайтов и порталов.
3. Наличие современной материально-технической базы;

Основные риски развития связаны:

1. С недостатком финансового обеспечения;
2. Быстрой сменяемостью новых техник и технологий учебно-тренировочных процессов.
3. Трудность планомерного и всестороннего становления, обучающегося в условиях быстроменяющихся программ.

Пути решения:

1. Активная информатизация образовательного процесса;
2. Совершенствование системы управления образовательного учреждения по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания образования; увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс;
4. Повышение компетентности педагогического состава в связи с внедрением инновационных технологий.

SWOT- АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Фактор развития «ЦФКСиЗ»	Сильная сторона	Слабая сторона
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение престижа профессии педагога; Дифференциация оплаты труда в зависимости от квалификации и категорий; - Наличие у преобладающего числа тренеров-преподавателей курсов повышения квалификации и категорий; - Высокий потенциал тренеров-преподавателей и положительное отношение к изменениям; Работоспособность коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная готовность включения педагогов в инновационную деятельность; - Недостаточность обеспечения тренеров-преподавателей техникой; - Недостаточное участие в конкурсах для педагогических работников; - Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса, низкий процент использования инновационных технологий обучения;
	Возможности	Угрозы
	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы; - Особое внимание уделить обучению педагогов по тематике «Специфика работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами». 	<ul style="list-style-type: none"> - Быстрая сменяемость новых техник и технологий учебно-тренировочных процессов; - Невозможность планомерного и всестороннего становления, обучающегося в условиях быстроменяющихся программ.

SWOT- АНАЛИЗ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Фактор развития «ЦФКСиЗ»	Сильная сторона	Слабая сторона
Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Переход на эффективный контракт.	Повышение престижа профессии педагога; Дифференциация оплаты труда в зависимости от квалификации и категорий.	Инерция педагогических кадров.
	Возможности	Угрозы
	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне учреждения и разработка инструментов оценки.	Рост напряженности труда, сложность разработки унифицированных и стандартизированных оценок качества труда.
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.	Сильная сторона	Слабая сторона
	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах физической культуры, спорта и здоровья.
	Возможности	Угрозы
Место расположения «ЦФКСиЗ» позволяет сотрудничать с близлежащими	Сильная сторона	Слабая сторона
	ОУ Московского района, школьные клубы, ДД(Ю)Т Московского района, ЦДЮТТ Московского района, СШОР Московского района.	Недостаточно развит механизм взаимодействия с подростковыми клубами Московского района.

учреждениями образования.	№1 Московского района, СШОР №2 Московского района, подростковые клубы Московского района.	
	Возможности	Угрозы
	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности.	Недостаточная заинтересованность сторонних организаций в сотрудничестве, отсутствие должной мотивации.

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Поворот общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с различными образовательными организациями.

Основные риски связаны:

1. С инерцией педагогических кадров;
2. С ростом напряженности труда, отсутствием объективных инструментов
3. С незаинтересованностью сторонних организаций в сотрудничестве.

Пути решения:

1. Создание условий для грамотного взаимодействия тренеров-преподавателей и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне «ЦФКСиЗ» и разработка инструментов оценки.
3. Поиск форм эффективного взаимодействия «ЦФКСиЗ» с учреждениями физкультурно-спортивной направленности, образовательными организациями и подростковыми клубами Московского района.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса. SWOT-анализ потенциала развития «ЦФКСиЗ» позволяет предположить, что в настоящее время «ЦФКСиЗ» располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного обучающимися, их родителями (законными представителями) и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие учреждения.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральные и региональные документы развития образования	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Подпрограмма «Повышение качества и доступности дополнительного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» // Постановление	Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ.	1.Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции; 2.Совершенствование содержания, форм и методов образовательного процесса; 3.Совершенствование системы управления	2021-2025	Коллектив тренеров-преподавателей.	1.Качественное обновление учебных программ; 2.Повышение предметной компетентности обучающихся через деятельностно-поисковую структуру занятия, конструкцию заданий, технологии развития когнитивных компетенций, деятельностно-рефлексивную структуру оценочных средств; 3.Продуктивное взаимодействие учреждения,

Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642		образовательным процессом; 4.Разработка мероприятий, направленных на развитие здоровья и формирование здорового образа жизни.			родителей, обучающихся по вопросам качества образования.
Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р	Расширить возможности самореализации учащихся и тренеров-преподавателей.	1.Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности тренеров-преподавателей; 2.Создание новых программ социализации учащихся.	2021-2025	Коллектив тренеров-преподавателей	1.Повышение доли тренеров-преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам в рамках новых технологий; 2.Участие учащихся в спортивных мероприятиях всех уровней.
Указ Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и	Применять лично ориентированные, развивающие	Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных	2021-2025	Заместитель директора по УСР, методисты-	1.Активизация познавательной деятельности учащихся; 2.Повышение мотивации учебного процесса путем

<p>стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018</p> <p>Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240</p>	<p>методики.</p>	<p>этапах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение; -коллективные и групповые способы обучения; -уровневая дифференциация. 		<p>инструкторы</p>	<p>изменения методик, которые состоят во введении и апробации форм работы, основанных на идее ответственности и инициативы самих учащихся.</p>
	<p>Создать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся (личные результаты).</p>	<p>Систематизировать технологию сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностика индивидуальных, психологических особенностей учащихся; -диагностика проблем учащихся на разных ступенях развития; -диагностика самовоспитания. 	<p>2021-2025</p>	<p>Заместитель директора по УСР, методисты-инструкторы, тренеры-преподаватели.</p>	<p>1.Выявление способных учащихся и организация для них индивидуальных учебных программ;</p>
	<p>Выстроить систему оценки (внутренней и</p>	<p>Независимые мониторинги качества</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Коллектив тренеров-</p>	<p>Высокий образовательный уровень учащихся.</p>

	внешней) качества достигнутых результатов	образования.		преподавателей.	
Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р	1.Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся; 2.Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.	1.Пропаганда лучших национальных и семейных традиций; 2.Организация и проведение благотворительных акций; 3.Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, массовые спортивные мероприятия; 4.Проведение спортивно-массовых мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения.	2021-2025	Коллектив тренеров-преподавателей.	1.Сформированность у обучающихся ценностных установок гражданско-патриотической направленности; 2.Приобщение учащихся и родителей к ЗОЖ.

О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87	Формирование мотивации учащихся на сохранение здоровья и здорового образа жизни.				
Подпрограмма «Повышение уровня квалификации тренеров-преподавателей, рост эффективности работы «ЦФКСиЗ»					
Реализация Закона 273ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49. Аттестация педагогических работников	1.Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации тренеров-преподавателей; 2.Повышение мотивации к эффективной тренерской деятельности.	1.Использование эффективных современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности тренеров-преподавателей: оценка, самооценка, строящихся на основе формирования профессиональных педагогических компетентностей; 2.Совершенствовать систему мониторинга	2021-2025	Администрация ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ», методисты-инструкторы	1.Соответствие тренеров-преподавателей «ЦФКСиЗ» заявленной категории; 2.Применение современной системы мониторинга качества образования; 3.Системная подготовка и переподготовка кадров на основе современных подходов их аттестации; 4.Достижение высокого результата качества образования.

		профессиональных потребностей, роста тренера-преподавателя, в том числе через прохождение независимых диагностик; 3. Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; 4.Создание условий для непрерывного образования.			
Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»					
Приказ от 23 июня 2009 года N 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в	Обновление материально-технической среды спортивных залов для улучшения тренировочного процесса и	Развивать материально-техническую базу «ЦФКСиЗ», отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению безопасности учащихся,	2021-2025	Администрация	1.Формирование и использование бюджета в полном объёме; 2.Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в

сфере образования» От 8 июля 2006 года Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10	административного корпуса для совершенствования системы управления.	тренеров-преподавателей и административных работников;			полном объеме; 3.Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (тренеров-преподавателей, учащихся, родителей); 4.Повысить качество подготовки тренеров-преподавателей и учащихся к занятиям; 5.Полное соответствие медицинского обслуживания требованиям Роспотребнадзора; 6.Создание безопасной среды для участников образовательного процесса.
Подпрограмма «Расширение открытости «ЦФСИЗ»»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ «Об	1.Изучение запросов родителей и общества;	1.Сотрудничество коллектива тренеров-преподавателей со всеми	2021-2025	Коллектив тренеров-преподавателей,	1.Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах

<p>образовании в Российской Федерации».</p>	<p>2.Формирование системы информирования; 3.Расширение форм и методов информационного взаимодействия.</p>	<p>родителями учащихся; 2.Своевременное обновление информационных пространств; 3.Выпуск печатной продукции о жизни «ЦФКСиЗ» (буклеты, листовки); 4.Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения).</p>		<p>методисты-инструкторы.</p>	<p>работы учреждения; 2.Формирование механизмов открытости образования (публичный отчет, сайт «ЦФКСиЗ»).</p>
---	---	---	--	-------------------------------	--

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Создание проектов для реализации Программы развития ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательного процесса учреждения в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения.

3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития, ежегодное подведение итогов выполнения Программы Администрацией учреждения.

Программа реализуется в период с 2021-2025 гг. по следующим этапам:

I этап – 2021г. Организационно-подготовительный этап. Разработка текста программы, обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива, учащихся, их родителей и общественности. Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития «ЦФКСиЗ».

II этап – 2022-2024гг. проектно-деятельностный.

Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Реализация ведущих целевых проектов программы развития и локальных актов «ЦФКСиЗ». Тематический, текущий контроль деятельности тренеров-преподавателей и учащихся.

III этап - 2025 год. Экспертиза реализации проектов.

Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы, постановка новых стратегических задач развития образовательной системы и оценка качества образовательной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа будет успешно реализовываться, если планирование работы будет осуществляться систематично, исходя из определенных программой целей, задачи будут конкретны и своевременны, система контроля и управления – эффективна, действия участников образовательных отношений скоординированы.

Целевые индикаторы	Показатели	Целевые значения
Организация образовательного процесса	Доля обновленных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ	Не менее 30%
	Сохранность контингента обучающихся	Не менее 90 %
	Удовлетворенность участников образовательного сообщества качеством предоставляемых услуг	Не менее 95 %
	Доля обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов	До 7%
	Число социальных партнёров	От 6 и более
	Доля благоприятных показателей физического, психического здоровья обучающихся	Не менее 80%
	Доля положительной динамики результативности участия обучающихся в соревнованиях физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей	Не менее 70 %
	Оптимизация системы	Доля тренеров-

профессионального и личностного роста педагогических работников	преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	
	Доля участия тренеров- преподавателей в конкурсах, конференциях и других мероприятиях физкультурно-спортивной направленности	Не менее 90%
	Доля тренеров- преподавателей, прошедших обучение по программам для работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами	Не менее 8 %
	Доля тренеров- преподавателей, использующих информационно- коммуникативные образовательные технологии	Не менее 50%
	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ с использованием современных педагогических технологий.	Не менее 10%
Обеспечение открытости образовательного	Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы	Не менее 70 %

пространства учреждения	взаимодействия с ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»	
	Увеличение посещаемости сайта учреждения, привлечение обучающихся и социальных партнеров за счет Интернет-ресурсов	На 15 % больше предыдущего года
Создание управленческой системы, способствующей расширению и углублению образовательного пространства	Доля числа тренеров- преподавателей, аттестованных на высшую и первую категорию	Не менее 35 %
	Доля числа тренеров- преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование	Не менее 99%
Обеспечение учреждения материально-техническим оснащением	Доля своевременной модернизации материально-технической базы	Не менее 50%

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Стратегический уровень:

Руководителем Программы является директор учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет форму и методы управления реализацией Программы.

Экспертно-аналитический уровень:

Экспертная группа, созданная из ведущих педагогических работников по основным тематическим направлениям Программы, выполняют следующие функции в управлении реализацией Программы:

- осуществляет мониторинг и оценку эффективности мероприятий Программы;

- рассматривает с точки зрения лучшего международного и отечественного опыта основные инструменты и механизмы реализации Программы, выдвигает предложения и рекомендации по их корректировке;

- осуществляет оценку образовательных и воспитательных результатов Программы, их соответствия современным требованиям;

- дает кадровые рекомендации и рекомендации по системе управления учреждением.

Отчеты экспертно-аналитической группы составляют основу внутренней оценки достижения целей Программы.

Уровень оперативного управления:

Оперативное управление Программой осуществляется административным советом по реализации Программы развития учреждения, руководителем которого является директор.

К функциям административного совета относятся:

- управление бюджетом Программы, человеческими, материальными и техническими ресурсами Программы;

- разработка ежегодного организационно-финансового плана;

- мониторинг реализации плана и его соответствующая корректировка;

- разработка внутренних нормативно-методических рекомендаций, руководств;

- разработка целевых индикаторов и сметы расходов на реализацию мероприятий;

- осуществление сводного планирования и контроля реализации конкретных мероприятий Программы;

- управление рисками Программы и разработка мероприятий, направленных на их снижение;

- осуществление координации деятельности экспертных и консультационных органов учреждения и подразделений, задействованных в реализации Программы;

- осуществление контроля над использованием средств на реализацию Программы;

- подготовка годовых отчетов о ходе реализации Программы и представление их на Педагогическом совете, публикация итоговых отчетов;

- обеспечение распространения отработанных в ходе реализации Программы практик и технологий;

- обеспечение информационного сопровождения реализации Программы.

Проектный уровень управления:

Управление реализацией Программы предполагает использование системы управления проектами. Проектные группы создаются приказом директора по представлению административного совета учреждения. Основными функциями руководителя проектных групп является разработка плана работ по выполнению мероприятий Программы, организация и обеспечение проведения преобразований, контроль соответствия результатов работы.

Управление реализацией программы предполагает разработку и утверждение локальных нормативных документов по реализации программы развития, на основе действующей нормативно-правовой базы федерального, регионального, районного уровней, координацию и контроль их исполнения.

Издан приказ № 696-А от 15.12.2020 о создании рабочей группы, которой будет осуществляться координация реализации Программы развития. Ежегодно осуществляется корректировка плана мероприятий по реализации программ, учитываются инициативы педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров и представителей общественности. Информация о выполнении основных мероприятий, реализуемых Программой и достижении установленных показателей, предоставляются в рамках ежегодного Публичного отчета учреждения.

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, выделенных на выполнение государственного задания текущего года.

Финансовый план реализации Программы развития содержит основные позиции и учитывает пожелания и предложения всех субъектов образовательной деятельности:

- средства на содержание имущества и проведения ремонтных работ;
- средства на обеспечение безопасности и программное обеспечение;
- средства, выделяемые на закупку компьютерной техники, оргтехники, расходных материалов, мебели и другого оборудования;
- средства на закупку спортивного инвентаря и спортивного оборудования;
- средства на проведение учебно-тренировочных сборов и спортивных мероприятий;
- средства на закупку канцелярской продукции, хозяйственных товаров и дезинфицирующих средств;
- средства на закупку наградной атрибутики для награждения победителей и призеров соревнований;

- средства на создание в учреждении условий для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования ежегодных субсидий (СГЗ) и привлечение средств, полученных от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе (ПД).

Средства, планируемые для реализации Программы развития и исполнения государственного задания:

млн. руб.

Источник финансирования	2021	2022	2023	2024	2025
Субсидия на выполнение государственного задания	147,20	148,51	154,06	156,01	157,84
Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе	33,60	35,11	36,45	37,20	37,95
ВСЕГО:	180,80	183,62	190,51	193,21	195,79

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

1. Сохранность и увеличение контингента учащихся;
2. Сохранность педагогических кадров учреждения;
3. Удовлетворенность участников образовательного сообщества (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)) качеством предоставляемых образовательных услуг;
4. Положительная динамика роста спортивных результатов, обучающихся;
5. Положительная динамика результативности участия в соревнованиях физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности обучающихся;
6. Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся;
7. Эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной и административной деятельности.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

1. Система приема обучающихся в учреждение;
2. Открытость деятельности «ЦФКСиЗ» для родителей и общественных организаций;
3. Постоянное сотрудничество с организациями спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей;

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

1. Положительная динамика результативности участия тренеров-преподавателей в конкурсах, конференциях и других мероприятиях физкультурно-спортивной направленности;
2. Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
3. Отношение тренеров-преподавателей к инновациям в методиках обучения;
4. Готовность тренеров-преподавателей к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, конференциях различных уровней и т. д.);

5. Образовательные достижения учащихся (призовые места в спортивных мероприятиях различных уровней).

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

1. Наличие и в перспективе расширение, а также обновление материально-технической базы;
2. Наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов;
3. Оснащенность учебно-тренировочных мест современным оборудованием, средствами обучения.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

1. Соответствие охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
2. Соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим образовательного процесса, организация медицинского обслуживания) требованиям Роспотребнадзора;
3. Благополучный морально-психологический климат.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

1. Объективность и открытость системы оплаты труда;
2. Объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
3. Количество учащихся;
4. Продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
5. Объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации программы могут возникнуть:

- финансовые риски, связанные с органичностью бюджетных ресурсов на цели реализации Программы;
- несоответствие материально-технического обеспечения требованиям социальных заказчиков к актуальным образовательным результатам;

- кадровые риски, связанные с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров.

-трудности у тренеров-преподавателей, внедряющих новые образовательные технологии в работе. Проблема будет решаться путем модернизации методической работы, проведением семинаров, тренингов и консультаций для них.

-физические и психологические перегрузки, испытываемые участниками реализации Программы. Для предотвращения перегрузок будет проводиться корректировка программы мероприятий.

