

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Решением Педагогического Совета Протокол № 4 от 31 Августа 2018г.	И.о. директора ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» А.П. Афинагентов Приказ № 492 от 31.08.2018г.



Учено мнение Совета родителей
Протокол № 2 от 31.08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля,
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
по результатам освоения дополнительных общеобразовательных
программ в Государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования детско-юношеском центре
Московского района Санкт-Петербурга
«Центр физической культуры, спорта и здоровья»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ (в дальнейшем -Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья» (далее – Центр), регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст.28) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с учетом мнения Совета родителей.
- 1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ Центра являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и

позволяет её участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений учащихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- определение степени творческой, деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ Центра осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации:

- обучающая: создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая: позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;

- коррекционная: помогает тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. ФОРМА, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 4.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в учебно-тренировочных группах, регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.
- 4.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года по завершению изучения каждого тематического раздела, зафиксированного в учебном плане. Анализ текущего контроля является рабочим документом тренера-преподавателя.
- 4.3. Формы и порядок текущего контроля определяет тренер-преподаватель с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Примерными формами текущего контроля могут быть:
- зачет;
 - тестирование;
- 4.4. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в декабре - за I полугодие и в мае – за II полугодие.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
- 5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.
- 5.3. Критерии оценки уровня социальной адаптации учащихся: соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

6. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся должны определить:

- уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);

- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

6.2. Конкретная форма оценки результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы определяется тренером – преподавателем в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе приема контрольных нормативов по каждой группе каждого года обучения.

6.4. Аттестационные материалы являются отчетными документами и хранятся в Учебном отделе Центра. Результаты аттестации обучающихся анализируются методистами учреждения совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество учащихся (в %), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);

- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной программы.

6.5. По итогам промежуточной и итоговой аттестации, обучающийся переводится на следующий этап подготовки или остается повторно на соответствующем этапе.