



Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Отдел образования

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга
«Центр физической культуры, спорта и здоровья»

СОГЛАСОВАНА

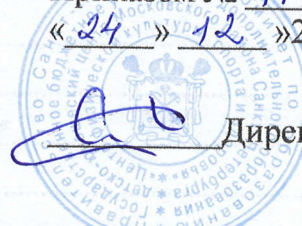
Первый заместитель
главы администрации
Московского района
Санкт-Петербурга



А.В. Захарова

25.12.2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 1174
« 24 » 12 » 2025 г.




Директор Д.И. Сизов

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации
Московского района
Санкт-Петербурга


В.В. Литвинова

« 25 » 12 » 2025 г.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБУ ДЮЦ Московского района
Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»
Протокол № 3 от « 23 » 12 » 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2026-2030 гг.

«СИСТЕМНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ: СПОРТ, ЗДОРОВЬЕ, ВОСПИТАНИЕ»

Санкт-Петербург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	7
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	18
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	32
Основные положения.....	32
Базовые ценности Центра	35
Миссия, цели и задачи развития Центра	36
Стратегическое позиционирование Центра	37
Перспективные сценарии развития центра	39
Ключевые направления кадровой политики Центра	40
SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА.....	43
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	44
Проект «Стратегическое управление человеческим капиталом «ЦФКСиЗ»	44
Проект «К спортивным вершинам через массовый спорт»	47
Проект «Патриоты Московского»	51
Проект «ГТО - первая ступень в спорт»	56
Проект «Спорт расширяет возможности».....	59
Проект «ШСК – территория профессионального самоопределения»	63
Проект «Культура здоровья: поддержка, мотивация и осознанное взросление»	66
Проект «Лето без границ: новая концепция летнего отдыха»	70
Проект «Гармоничное развитие личности: концепция эстетического воспитания»	73
Проект «Инфраструктурное обеспечение деятельности ЦФКСиЗ».....	76
РИСКИ И МЕТОДЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ	79
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	81
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.....	84
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ЦФКСИЗ»	89
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	92
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ЦФКСИЗ»	94
Ожидаемые результаты реализации программы	94
Целевые показатели реализации программы	96
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	101

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование и статус программы развития	Локальный нормативно-правовой акт Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья» «Системная интеграция: спорт, здоровье, воспитание»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021); 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021); 3. Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г. 6. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» 7. Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года». 8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 9. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года). 10. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». 11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2021 г. N 1661 12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р (далее – Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года); 13. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и план мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденные распоряжением

	<p>Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р;</p> <p>14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2021 № 1661 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»);</p> <p>15. Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 (далее – Стратегия 2035);</p> <p>16. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 498 (в редакции изменений, внесенных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2025 № 549)</p> <p>17. Программа развития системы образования Московского района до 2030 года «Образование в Московском: возможности для будущего» принятая решением конференции системы образования Московского района Протокол №1 от «28» августа 2025 г.</p>
Разработчики	Программа разработана авторским коллективом, включающим в себя руководителей Центра и его структурных подразделений, педагогов, представителей педагогической науки и социальных партнеров.
Цель программы	Повышение уровня целостности образовательного пространства Центра, обеспечивающего его становление и развитие как ядра физкультурно-спортивной сферы Московского района и как самостоятельного образовательного учреждения спортивной направленности.
Основные задачи программы.	<p>1. Достижение баланса между потребностями учреждения с точки зрения профилей, навыков, персонала и, с другой стороны, квалификации, ожиданий и стремлений работников для достижения конкурентного преимущества, и достижения высоких образовательных результатов.</p> <p>2. Популяризация и развитие различных видов спорта в Московском районе Санкт-Петербурга для достижения спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.</p> <p>3. Создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции у обучающихся образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга через интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое развитие и подготовку к защите Отечества.</p> <p>4. Популяризация и развитие ВФСК «ГТО» для детей подростков в Московском районе Санкт-Петербурга</p> <p>5. Популяризация и развитие адаптивных видов спорта в Московском районе Санкт-Петербурга.</p> <p>6. Создание условий по привлечению обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие и популяризация</p>

	<p>школьного спорта, в том числе предпрофессиональное самоопределение ребенка в области физической культуры и спорта</p> <p>7. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников отдыха и оздоровления, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение спортивно-творческих коллективов.</p> <p>8. Разработка современной и востребованной концепции летнего нестационарного отдыха, ориентированной на обеспечение доступного, качественного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков Московского района Санкт-Петербурга.</p> <p>9. Формирование социокультурного пространства и комфортной образовательной среды для создания воспитательного потенциала дополнительного образования в ДСООЛ «Факел», для реализации обучающих проектов, работы кружковых объединений, секций ДСООЛ «Факел».</p> <p>10. Совершенствование и развитие инфраструктуры учреждения для достижения высоких образовательных результатов.</p>
Период реализации программы	2026-2030гг.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа новых дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки 2. Рост контингента Центра 3. Увеличение числа спортсменов-разрядников 4. Рост числа победителей и призеров городских и всероссийских кубков, первенств и чемпионатов в личном зачете среди занимающихся в учебно-тренировочных группах и группах совершенствования спортивного мастерства 5. Попадание воспитанников Центра в списочный состав сборной России 6. Увеличение количества принявших участие в сдаче норм ГТО 7. Увеличение количества выполнивших норм ГТО на знак 8. Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставленных услуг путем роста количества и качества проводимых соревнований 9. Увеличение доли регулярно занимающихся спортом школьников на территории Московского района Санкт-Петербурга 10. Вовлечение обучающихся, а также учителей ОУ и ДООУ Московского района Санкт-Петербурга в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия 11. Повышение уровня физической подготовленности и здоровья учащихся ОУ и ДООУ Московского района Санкт-Петербурга. 12. Увеличение количества детей школьного возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом на базах общеобразовательных организаций во внеурочное время, в общей численности детей школьного возраста

	<p>13. Увеличение количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб</p> <p>14. Увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>15. Увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>16. Увеличение числа участников военно-патриотических мероприятий.</p> <p>17. Повышение результативности участия в мероприятиях и соревнованиях на региональном уровне и выше.</p> <p>18. Увеличение количества детей, охваченных программами отдыха и оздоровления, на 10% в течение 5 лет.</p> <p>19. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг до 90%.</p> <p>20. Увеличение количества педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации по направлению отдыха и оздоровления и детско-юношеского туризма в районе.</p> <p>21. Сохранность количества детей, охваченных путевками в ДСООЛ «Факел»</p> <p>22. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг</p> <p>23. Сохранность количества детей, вовлеченных в разнообразную воспитательную деятельность</p> <p>24. Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений здоровьесберегающей деятельностью</p> <p>25. Обеспечение соответствия стандарту оснащения медицинскими изделиями медицинского пункта организаций отдыха детей и их оздоровления</p> <p>26. Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений психолого-педагогическим сопровождением</p> <p>27. Увеличение числа сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки</p> <p>28. Увеличение числа тренеров преподавателей, аттестованных на высшую и первую категорию</p> <p>29. Увеличение числа тренеров преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование</p> <p>30. Снижение текучести кадров среди сотрудников Центра</p> <p>31. Развитие материально-технической базы «ЦФКСиЗ» и ДСООЛ «Факел»</p>
Финансирование	<p>2026- 258 597,60 тыс. руб</p> <p>2027- 275 488,00 тыс. руб.</p> <p>2028- 292 806,90 тыс. руб.</p>

Контроль за реализацией Программы	Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Совет развития, Совет образовательного учреждения и Попечительский совет.
-----------------------------------	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа развития ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» до 2030 года представляет собой документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения стратегического планирования, целей, государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 года №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетным направлениям развитием образования.

Программа отражает основные ориентиры современной государственной политики в области физической культуры и спорта, а также сферы образования с учетом особенностей развития социально-экономической сферы Российской Федерации в целом и региональной системы дополнительного образования Санкт-Петербурга, в частности.

Программа построена с учётом специфики ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ», опирается на ее традиции и достижения предыдущих лет. Программа разработана на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3018-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до

2030 года», сочетающего управленческую направленность деятельности, организационно-методическую направленность и творческие инициативы со стороны работников организации, и предусматривающего возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы (административные, финансовые, кадровые, технические и иные).

Программа является основанием для интеграции образовательной организации в профессиональные сообщества в области физической культуры и спорта.

Инициативы со стороны коллектива Центра по реализации Программы оформляются как проекты или подпроекты. Результатом реализации представленных в Программе проектов является повышение эффективности функционирования Центра и удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством дополнительного образования.

Программа как проект перспективного развития направлена на

- достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2021 г. N 1661, Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 498 (в редакции изменений, внесенных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2025 № 549), Программы развития системы образования Московского района до 2030 года «Образование в Московском: возможности для будущего» , принятой решением конференции системы образования Московского района Протокол №1 от «28» августа 2025 г. в деятельности учреждения;

- обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидация усилий всех заинтересованных участников

образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения цели Программ.

Программа разработана авторским коллективом, включающим в себя руководителей Центра и его структурных подразделений, педагогов, представителей педагогической науки и социальных партнеров.

Программа преемственна по отношению к Программе развития центра на 2020-2025 годы, однако отражает новый этап развития Центра с учетом изменения социально-экономической и социокультурной ситуации и достижений, полученных в ходе реализации предыдущей программы.

В основе программы лежит идея двунаправленности развития центра: как ядра физкультурно-спортивной сферы района и как самостоятельного образовательного учреждения спортивной направленности.

Настоящая программа служит основой для тактического и оперативного планирования деятельности Центра и его структурных подразделений.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья» (далее ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»).

Учредитель – субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию. Учреждение подведомственно администрации Московского района г. Санкт-Петербурга.

Реквизиты ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»:

Юридический адрес: г. Санкт-Петербург, 196233, пр. Космонавтов, д. 47.

Тел./факс (812) 372-84-00 info@cfk-mosk.ru.

ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами: дополнительные общеразвивающие программы и программы спортивной подготовки.

Юридический адрес учреждения:

Город Санкт-Петербург, 196233, пр. Космонавтов, д. 47.

Свидетельства:

1. **Свидетельство № 90693** о государственной регистрации Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр физической культуры и здоровья детей Московского района». Зарегистрировано решением регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 154185 от 15 июля 1999г.

2. **Лист записи** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 29 декабря 2015 года, – зарегистрировано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой по Санкт-Петербургу № 50007. ОГРН 1037821003758. Запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 29 декабря 2015 года ГРН 9157848626300.

3. **Свидетельство** о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, выдано Межрайонной инспекции ФНС № 15 по Санкт-Петербургу № 78 009441805, Свидетельство подтверждает постановку на учет 06.09.1999г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 23 по Санкт-Петербургу ИНН 7810171328 и КПП 781001001.

4. **Документы о создании ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»**

а) На основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.12.2015 г. № 5865-р Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-

юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» было переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»;

б) **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** рег. №1725 от 16 февраля 2016 г., серия 78Л02 №0000655. Срок действия – бессрочно.

Лицензия выдана на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

Дополнительное образование

	Дополнительное образование детей и взрослых	
--	---	--

В соответствии с лицензией Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья», образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

1. «Полиатлон»
2. «Настольный теннис»
3. «Фигурное катание»
4. «Дзюдо»
5. «Городошный спорт»
6. «Скалолазание»
7. «Легкая атлетика»
8. «Спортивное ориентирование»

Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

1. «Плавание»
2. «Легкая атлетика»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги):

1. «Фигурное катание»
2. «Хоккей»
3. «Ушу»
4. «Футбол»
5. «Всестилевое каратэ»
6. «Большой теннис»

Учредитель:

Учредитель – субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию. Учреждение подведомственно администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Локальные акты:

В ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов исходя из особенностей учреждения, сложившейся практикой работы, установившихся традиций.

Действующие локальные акты:

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о правилах приема, перевода и отчисления учащихся;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положения об официальном сайте организации в сети Интернет;
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение о структурных подразделениях;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся полномочий Учреждения.

Право владения. Использование материально-технической базы

В ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» имеется 3 крытых спортивных сооружения, расположенных по адресу:

Адреса зданий	Площадь зданий (кв.м)	Свидетельство о государственной регистрации права
Дом спорта (ул. Космонавтов д.47, лит. А)	2162.9	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
ФОК (ул. Космонавтов д.47, лит. В)	5484.5	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
Ледовый стадион (пр. Космонавтов, д.47, корп.5, лит. А)	1442.8	78 № 008465216 от 02.12.2011г.

Плоскостные спортивные сооружения

№ п/п	Наименование площадок	Площадь м2	Свидетельство о государственной регистрации права
1	Искусственное футбольное поле	8960,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2	Легкоатлетический стадион со спортивным ядром:	17500,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2.1	Городошная площадка	1,055	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2.2	Площадка для подготовки к сдаче нормативов ГТО	485,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2.3	Теннисный корт 1	800,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2.4	Теннисный корт 2	800,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2.5	Мини-футбольные площадки	2160,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2.6	Гандбольная площадка	1461,8	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
2.7	Полоса препятствий с искусственным покрытием	1560,6	78 № 008465216 от 02.12.2011г.

Плоскостные спортивные сооружения ДСООЛ «Факел»

№ п/п	Наименование площадок	Площадь м2	Свидетельство о государственной регистрации права
1.1	Искусственное футбольное поле	2500,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
1.2	Беговые дорожки	1500,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
1.3	Волейбольная площадка	850,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
1.4	Баскетбольная площадка	520,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
1.5	Городошная площадка	308,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
1.6	Гандбольная площадка	1165,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.

Крытые спортивные сооружения ДСООЛ «Факел»

№ п/п	Наименование площадок	Площадь м2	Свидетельство о государственной регистрации права
1.1	Павильон №1 (настольный теннис)	162,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
1.2	Павильон №2 (зал дзюдо)	162,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.
1.3	Павильон №3 (зал спортивной гимнастики)	162,0	78 № 008465216 от 02.12.2011г.

Требования к зданиям образовательного учреждения

На здания ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет. Общая площадь зданий 9090,2 м2.

Перечень спортивных сооружений и вспомогательных помещений

Количество спортивных залов и вспомогательных помещений для проведения учебно-тренировочных занятий:

Наименование помещений	Кол-во	Наименование помещений	Кол-во
Большой игровой зал	1	Тренажерный зал	1
Зал борьбы	1	Ледовая арена	1
Зал ОФП	1	Зал хореографии	1
Зал тяжелой атлетики	1	Административные кабинеты	9
Зал настольного тенниса	1	Раздевалки для учащихся	23
Зал большого тенниса	1	Медицинские кабинеты	2

Зал скалолазания	1		
------------------	---	--	--

Спортивные залы оснащены всем необходимым оборудованием, в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

В зданиях имеются медицинские кабинеты, оснащенные в соответствии с требованиями санитарных норм (имеются санитарно-эпидемиологические заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Структура учреждения отвечает выполнению функциональных задач и Уставу Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ».



Структурные подразделения

1. Спортивная школа;
2. Детский спортивный оздоровительно-образовательный лагерь «Факел» (далее ДСООЛ «Факел»);

3. Отдел Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";

4. Районный опорный центр по направлению дополнительного образования детей: профилактика асоциальных явлений (организация спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой, военно-патриотической работы).

Управление ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом центра на основе принципа единоначалия и самоуправления. Системы управления носят государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов, а также во взаимодействии с организациями различной ведомственной принадлежности. Управляющая система основывается на стратегии развития образовательного учреждения и соответствует задачам образовательного процесса.

В структуре модели управления – 4 уровня:

1. Стратегический уровень управления определяет основные направления развития учреждения, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.

2. Тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, родительский комитет) направлен на разработку программы развития центра, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению и планированию. В ходе реализации координируется работа методических объединений, учебно-тренировочных групп по разработке и по внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, спортивно-массовым мероприятиям.

3. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

4. Информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации Образовательной программы учреждения, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен работающим сайтом «ЦФКСиЗ».

В учреждении созданы системы:

- мониторинга образовательного процесса;
- критериального оценивания образовательных достижений учащихся;
- учета индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- дополнительного образования учащихся и воспитанников на бесплатной и платной основе.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Целями развития ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» в 2020-2025 гг. выступали:

1. Создание необходимых условий для получения обучающимися высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире;
2. Обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
3. Создание системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение качества и доступности дополнительного образования

физкультурно- спортивной направленности.

2. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию кадрового потенциала, обеспечению роста профессиональной компетентности, совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

3. Развитие единой информационно-образовательной среды как необходимое условие построения образовательной модели. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры дополнительного образования.

4. Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

5. Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

6. Расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

7. Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

8. Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

9. Обеспечение удовлетворенности родителей разнообразием программ, в том числе инновационных, социальными практиками и общественной деятельностью детей.

10. Создание эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Создание проектов для реализации Программы развития ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса учреждения в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития, ежегодное подведение итогов выполнения Программы Администрацией учреждения.

Программа реализовалась в период с 2021-2025 гг. по следующим этапам:

I этап – 2021г. Организационно-подготовительный этап.

Разработка текста программы, обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива, учащихся, их родителей и общественности. Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ».

II этап – 2022-2024гг. проектно-деятельностный.

Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Реализация ведущих целевых проектов программы развития и локальных актов «ЦФКСиЗ». Тематический, текущий контроль деятельности тренеров-преподавателей и учащихся.

III этап - 2025 год. Экспертиза реализации проектов.

Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы, постановка новых стратегических задач развития образовательной системы и оценка качества образовательной деятельности.

ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии с уставом основной целью деятельности ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» является осуществление образовательной деятельности по дополнительных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся способностей к занятиям физической культурой и спортом;
- организация спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой, военно-патриотической работы с детьми и молодежью допризывного возраста, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации района;
- организация и проведение тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1-7 ступеней для обучающихся общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении администрации района;
- организация и проведение официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация и проведение официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Учреждения для всех категорий граждан;

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с круглосуточным пребыванием.

Сохранение и увеличение контингента обучающихся является одним из показателей успешной деятельности ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ». С 2011 года наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся по настоящее время, количество обучающихся увеличилось на 409 человек.



МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральные и региональные документы развития образования	Задачи	Мероприятия	Срок и	Ответственные исполнители	Фактический результат
Подпрограмма «Повышение качества и доступности дополнительного образования»					

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».</p> <p>Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>	<p>Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ.</p>	<p>1.Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции; 2. Совершенствование содержания, форм и методов образовательного процесса; 3. Совершенствование системы управления образовательным процессом; 4.Разработка мероприятий, направленных на развитие здоровья и формирование здорового образа жизни.</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Коллектив тренеров-преподавателей</p>	<p>1.Проведено качественное обновление всех дополнительных общеобразовательных программ; 2. За счет увеличения спортивных достижений обучающихся, прослеживается повышение предметной компетентности обучающихся через деятельностно-поисковую структуру занятия, конструкцию заданий, технологии развития когнитивных компетенций, деятельностно-рефлексивную структуру оценочных средств; 3.Создана продуктивное взаимодействие учреждения, родителей и обучающихся по вопросам качества образования через анкеты обратной связи, мониторинги и социальные сети.</p>
---	--	---	--------------------	--	--

<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р</p> <p>Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018</p> <p>Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240</p>	<p>Расширить возможности самореализации учащихся и тренеров-преподавателей.</p>	<p>1. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности тренеров-преподавателей;</p> <p>2. Создание новых программ социализации учащихся.</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Коллектив тренеров-преподавателей</p>	<p>1. Все тренеры-преподаватели прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями федеральных спортивных стандартов;</p> <p>2. Обучающиеся центра участвуют в спортивных мероприятиях межрегионального, регионального и всероссийского уровней в соответствии с требованиями федеральных спортивных стандартов.</p>
	<p>Применять личностноориентированные, развивающие методики.</p>	<p>Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения: -развивающее обучение; -коллективные и групповые способы обучения; -уровневая дифференциация</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Заместитель директора по УСР, инструкторы-методисты</p>	<p>Банк образовательных технологий учреждения находится в процессе создания.</p>
	<p>Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества достигнутых результатов</p>	<p>Независимые мониторинги качества образования.</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Коллектив тренеров-преподавателей.</p>	<p>Разработана и внедрена система входных и переводных нормативов, включающих в себя нормативы: по общей физической подготовке и</p>

					специальной физической подготовке.
--	--	--	--	--	------------------------------------

Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р	1. Созданы условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся; 2. Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.	2. Пропаганда лучших национальных и семейных традиций; 3. Организация и проведение благотворительных акций; 4. Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, массовые спортивные мероприятия; 4. Проведение спортивно-массовых мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения.	2021-2025	Коллектив тренеров-преподавателей.	В рамках ежегодного плана мероприятий разработаны и реализуются события: по военно-патриотическому воспитанию; по пропаганде здорового образа жизни, в том числе профилактике асоциального поведения; спортивно-массовые мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам российского и городского значения.
Подпрограмма «Повышение уровня квалификации тренеров-преподавателей, рост эффективности работы ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»					
Реализация Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Ст. 49. Аттестация педагогических работников	1. Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации тренеров-преподавателей; 2. Повышение мотивации к эффективной	1. Использование эффективных современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности тренеров-преподавателей: оценка, самооценка, строящихся на основе формирования	2021 - 2025	Администрация ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ», инструкторы-методисты	1. Тренеры-преподаватели «ЦФКСиЗ» соответствуют заявленной категории; 2. Ежегодно проводится мониторинг качества образования, в том числе самообследование

	тренерской деятельности.	профессиональных педагогических компетентностей; 2. Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста тренера-преподавателя, в том числе через прохождение независимых диагностик; 3. Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; Создание условий для непрерывного образования.			учреждения. 3. Успешно функционирует системная подготовка и переподготовка кадров на основе современных подходов их аттестации, в том числе на основании индивидуальных запросов тренеров-преподавателей; 4. По результатам независимой оценки качества образования по критерию удовлетворенность оказания услуг – 98,2 балла.
Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»					
Приказ от 23 июня 2009 года N 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования» от 8 июля 2006 г. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10	Обновление материально-технической среды спортивных залов для улучшения тренировочного процесса и административного корпуса для совершенствования системы управления	Развивать материально-техническую базу ГБУ ДЮЦ «ЦФКСиЗ», отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению безопасности учащихся, тренеров-преподавателей и административных работников;	2021-2025	Администрация	1. Формирование и использование бюджета в полном объеме; 2. Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (тренеров-преподавателей, учащихся, родителей); 3. Полное соответствие медицинского обслуживания требованиям Роспотребнадзора; 4. Создание безопасной среды для участников

					образовательного процесса.
Подпрограмма «Расширение открытости ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	1. Изучение запросов родителей и общества; 2. Формирование системы информирования; 3. Расширение форм и методов информационного взаимодействия.	1. Сотрудничество коллектива тренеров-преподавателей со всеми родителями учащихся; 2. Своевременное обновление информационных пространств; 3. Выпуск печатной продукции о жизни «ЦФКСиЗ» (буклеты, листовки); 4. Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения).	2021-2025	Коллектив тренеров-преподавателей, инструкторы-методисты.	1. По результатам независимой оценки качества образования: по критерию открытость и доступность информации об организации – 95,7 баллов; по критерию комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 96,5 баллов; по критерию доброжелательность, вежливость работников организации – 98 баллов. 2. По итогам работы 2024 года получили от Яндекс-бизнес награду «Хорошее место» - рейтинг 4,8 балла.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целевые индикаторы	Показатели	Фактические целевые назначения
Организация образовательного процесса	Доля обновленных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ	Более 90 %
	Сохранность контингента обучающихся	Стабильное увеличение контингента
	Удовлетворенность участников образовательного сообщества качеством предоставляемых услуг	Более 95 %
	Доля обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Более 7%
	Число социальных партнеров	Более 6 партнеров
	Доля благоприятных показателей физического, психического здоровья обучающихся	Более 80%
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников	Доля тренеров-преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	Более 60 %
	Доля участия тренеров-преподавателей в конкурсах, конференциях и других мероприятиях физкультурно-спортивной направленности	Более 90%
	Доля тренеров-преподавателей, прошедших обучение по программам для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	9,5 %
	Доля тренеров-преподавателей, использующих информационно-коммуникативные образовательные технологии	Не менее 50%
	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ с использованием современных педагогических технологий.	Не менее 10%
Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения	Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»	Не менее 70 %

	Увеличение посещаемости сайта учреждения, привлечение обучающихся и социальных партнеров за счет Интернет-ресурсов	На 100 % больше предыдущего года
Создание управленческой системы, способствующей расширению и углублению образовательного пространства	Доля числа тренеров-преподавателей, аттестованных на высшую и первую категорию	47 %
	Доля числа тренеров-преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование	100 %
Обеспечение учреждения материально-техническим оснащением	Доля своевременной модернизации материально-технической базы	Не менее 50%

ФАКТИЧЕСКОЕ ФИНАНСОВОЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (МЛН. РУБЛЕЙ)

Источник финансирования	2021	2022	2023	2024	2025
Субсидия на выполнение государственного задания	159,97	179,04	196,65	229,43	227,21
Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе	40,73	51,64	60,77	58,94	71,47
ВСЕГО:	200,70	230,68	257,42	288,37	298,68

ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

II этап реализации программы развития ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» реализован в полном объеме. В учреждении были созданы условия для получения высокого качества дополнительного образования и обеспечения позитивной социализации каждого обучающегося, его личностного самоопределения и самореализации. Эффекты реализации модели были подтверждены достижениями обучающихся и тренеров-преподавателей на региональном и всероссийском уровне.

Основные итоги развития ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-

Петербурга «ЦФКСиЗ» как образовательной организации дополнительного образования зафиксированы в следующих достижениях:

- Лауреат конкурса по реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан, укрепления и пропаганде семейных ценностей среди организаций и объединений Московского района Санкт-Петербурга в номинации «Лучшее учреждение/организация/объединение по реализации гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, укреплению и пропаганде семейных ценностей (2022 год);

- Победитель регионального этапа конкурса организаций дополнительного образования в области физической культуры в номинации: «Лучшая организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по организации работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» (2022 год);

- Лауреат Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2021/2022 учебный год в номинации N 5 - «Лучшая организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по организации работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» (2022 год);

- Лауреат 3 степени конкурса по реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан, укрепления и пропаганде семейных ценностей среди организаций и объединений Московского района Санкт-Петербурга в номинации «Лучшее учреждение/организация/объединение по реализации гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, укреплению и пропаганде семейных ценностей (2023 год);

- ДСООЛ «Факел» стал лучшим детским оздоровительным лагерем 2023 года в номинации: «Выбор МЧС России по Ленинградской области».

- Победитель регионального этапа конкурса организаций дополнительного образования в области физической культуры в номинации: «Лучшая организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по организации работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» (2023 год);
- Победитель Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022/2023 учебный год - «Лучшая организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по организации работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» (2023 год);
- Победитель Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли РФ» (2024 год);
- Победитель Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», в рамках реализации федеральной целевой программы Развитие сферы отдыха и оздоровления детей (2024 год).

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные положения

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности. Повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Ключевые направления развития сферы физической культуры и спорта отражены в следующих концептуальных документах:

- Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2021 г. N 1661
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р);
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и план мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2021 № 1661
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 498 (в редакции изменений, внесенных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2025 № 549)
- Программа развития системы образования Московского района до 2030 года «Образование в Московском: возможности для будущего»¹, принятая решением конференции системы образования Московского района Протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. определяет видение развития нашего государства как ведущей мировой спортивной державы, граждане которой ведут здоровый образ жизни и активно вовлечены в массовой спорт, с экономически стабильным профессиональным спортом,

Указанные документы рассматривают в качестве миссии государства в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации:

- формировании культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения; - создании необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта;

- повышении экономической привлекательности и эффективности функционирования сферы физической культуры и спорта;

- обеспечении прозрачности и честности соревновательного процесса;

- укреплении международного сотрудничества и повышения авторитета России на международной спортивной арене.

Вместе с тем указанные документы определяют ряд проблем, разрешение которых может рассматриваться в качестве перспективных направлений развития физкультурно-спортивной сферы, значимых, в том числе и для развития Центра:

- отсутствие единого физкультурно-спортивного образовательного пространства с унифицированным правовым регулированием независимо от организационно-правовой формы и ведомственной подчиненности организаций, обособленность спортивной подготовки от дополнительного образования, общего и профессионального образования;

- недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам развития детско-юношеского спорта;

- несоответствие личностных интересов детей, их физического развития, физической подготовленности, особенностей здоровья и доступных возможностей для занятий спортом, удовлетворяющих их запросам на двигательную активность и соответствующих жизненным циклам современного человека;

- несовершенство работы по спортивной ориентации и отбору детей для занятий видом (видами) спорта, соответствующих их индивидуальным возможностям;

- недостаточный уровень обеспеченности участников детско-юношеского спорта научно обоснованными программами;
- несовершенство системы спортивных соревнований среди детей, в том числе среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включая недостаточное количество таких соревнований на муниципальном уровне;
- несоответствие темпа обновления материально-технической базы детско-юношеского спорта, спортивно-образовательных программ подготовки детей, профессионального развития тренеров-преподавателей и иных специалистов, работающих в системе детско-юношеского спорта, темпам социально-экономического развития страны и потребностям общества; (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- недостаточное использование потенциала негосударственного сектора, государственно-частного партнерства для развития детско-юношеского спорта.

Исходя из этого стратегия развития Центра до 2030 года направлена на разрешения противоречия между стратегическими целями развития сферы физической культуры и спорта и указанными проблемами в рамках социокультурного пространства Московского района.

Базовые ценности Центра

Деятельность Центра основана на следующих **ценностях**:

- **Ориентированность на личность** – формирование навыков и умений в сфере физической культуры и спорта, прежде всего для сохранения здоровья и обеспечения физического и духовного благополучия;
- **Свобода выбора** – обеспечение многообразия видов физической культуры и спорта, предоставляющих широкие возможности самореализации и их доступности;
- **Доступность** - адаптация территорий, сооружений и помещений для

максимального удовлетворения потребностей ребенка и его семьи;

- устойчивое экономическое развитие – стремление к инновациям и совершенствованию методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- **Партнерство** – создание сетевого взаимодействия для формирования согласованных интересов и равного сотрудничества, направленных на устойчивое развитие сферы физической культуры и спорта

Миссия, цели и задачи развития Центра

Миссия Центра связана с реализацией стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, которая нацелена на формирование условий для ведения здорового образа жизни населением независимо от социального уровня.

Основываясь на указанных концептуальных положениях, мы определяем в качестве **цели** программы развития: *повышение уровня целостности образовательного пространства Центра, обеспечивающего его становление и развитие как ядра физкультурно-спортивной сферы Московского района и как самостоятельного образовательного учреждения спортивной направленности.*

Задачи развития Центра до 2030 г.

1. Создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции у обучающихся образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга через интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое развитие и подготовку к защите Отечества.

2. Популяризация и развитие различных видов спорта в Московском районе Санкт-Петербурга для достижения спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

3. Популяризация и развитие ВФСК «ГТО» для детей подростков в Московском районе Санкт-Петербурга

4. Создание условий по привлечению обучающихся

общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта, в том числе предпрофессиональное самоопределение ребенка в области физической культуры и спорта

5. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников отдыха и оздоровления, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение спортивно-творческих коллективов.

6. Популяризация и развитие адаптивных видов спорта в Московском районе Санкт-Петербурга

7. Разработка современной и востребованной концепции летнего нестационарного отдыха, ориентированной на обеспечение доступного, качественного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков Московского района Санкт-Петербурга.

8. Формирование социокультурного пространства и комфортной образовательной среды для создания воспитательного потенциала дополнительного образования в ДСООЛ «Факел», для реализации обучающих проектов, работы кружковых объединений, секций ДСООЛ «Факел».

9. Достижение баланса между потребностями учреждения с точки зрения профилей, навыков, персонала и, с другой стороны, квалификации, ожиданий и стремлений работников для достижения конкурентного преимущества и достижения высоких образовательных результатов.

10. Совершенствование и развитие инфраструктуры учреждения для достижения высоких образовательных результатов.

Стратегическое позиционирование Центра

На конкурентном уровне внешней среды ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» находятся два учреждения физкультурно-

спортивной направленности Московского района Санкт-Петербурга: ГБУ ДО СШ № 1 Московского района и ГБУ ДО СШОР № 2 Московского района.

Соответственно можно существовать в стратегии «алых океанов», создавать конкуренцию спортивным школам.

Сложно конкурировать, со спортивными школами по тем видам спорта, которые они пропагандируют. У нас есть один очень большой плюс: материально-техническая база, отвечающая всем современным стандартам организации образовательной деятельности физкультурно-спортивной направленности, в том числе для развития массового спорта и физической культуры среди обучающихся Московского района Санкт-Петербурга.

А спортивные школы практически не имеют своей базы и занятия проходят на базе «ЦФКСиЗ». Но достаточно ли этого для создания конкуренции со спортивными школами? По мнению авторского коллектива Программы, конкуренция между нашими учреждениями нивелирует самую важную задачу наших учреждений в масштабах района: создание условий для занятий физической культурой и спортом детей Московского района Санкт-Петербурга.

Поэтому дальнейшее развитие «ЦФКСиЗ» находится в логике стратегии «голубого океана». Главным отличием стратегии «голубого океана» является то, что приверженцы данного подхода не хотят устраивать соревнований с конкурентами, тратить время, силы, финансы на конкурентную борьбу. Они выбирают путь по созданию и развитию «инновации ценности» (сочетание новизны, практичности и низких издержек).

Инновация ценности – это не конкурентное преимущество, а то, что делает конкуренцию бессмысленной за счет выхода организации на принципиально новый уровень. Виды спорта, которые предлагаются детям и подросткам Московского района Санкт-Петербурга в нашем Центре: городошный спорт, настольный теннис, скалолазание, полиатлон, плавание ЛИН, плавание ПОДА, легкая атлетика ЛИН, легкая атлетика ПОДА, большой теннис, фигурное катание, дзюдо.

Центр обладает своей уникальностью и инновационной ценностью, занял такую позицию, где будет наиболее восприимчив к конкурентным силам.

Перспективные сценарии развития центра

Базовый сценарий развития физической культуры и спорта является интенсивным: он основывается на новых принципах решения поставленных задач. Данный сценарий характеризуется высокой вероятностью реализации мероприятий Программы. При этом ожидаемые результаты могут быть исполнены с привлечением меньших средств за счёт концентрации усилий на повышении качеств привлечения (и удержания) различных групп детей и подростков Московского района к регулярным занятиям физической культурой и спортом в виде различных активностей.

Инерционный сценарий развития физической культуры и спорта проявляется в сохранении достигнутых объемов деятельности и сформированной инфраструктуры. Вариант обладает более высоким риском, чем **Базовый сценарий** так как не предусматривает повышения качества работы по вовлечению детей и подростков Московского района к регулярным занятиям физической культурой и спортом в виде различных активностей, а также создания ключевых объектов инфраструктуры и поддержания имеющихся объектов в рабочем состоянии.

Подобному сценарию присуща недостаточная эффективность, так как повышение значений целевых показателей, характеризующих количество детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также качество подготовки спортсменов, будет достигаться только при условии линейного роста необходимых финансовых ресурсов.

Инновационный сценарий развития физической культуры и спорта, является сверхинтенсивным, поскольку основывается на оптимизации использования всех видов ресурсов на основе инновационных технологий. Реализация такого сценария характеризуется высокой вероятностью реализации

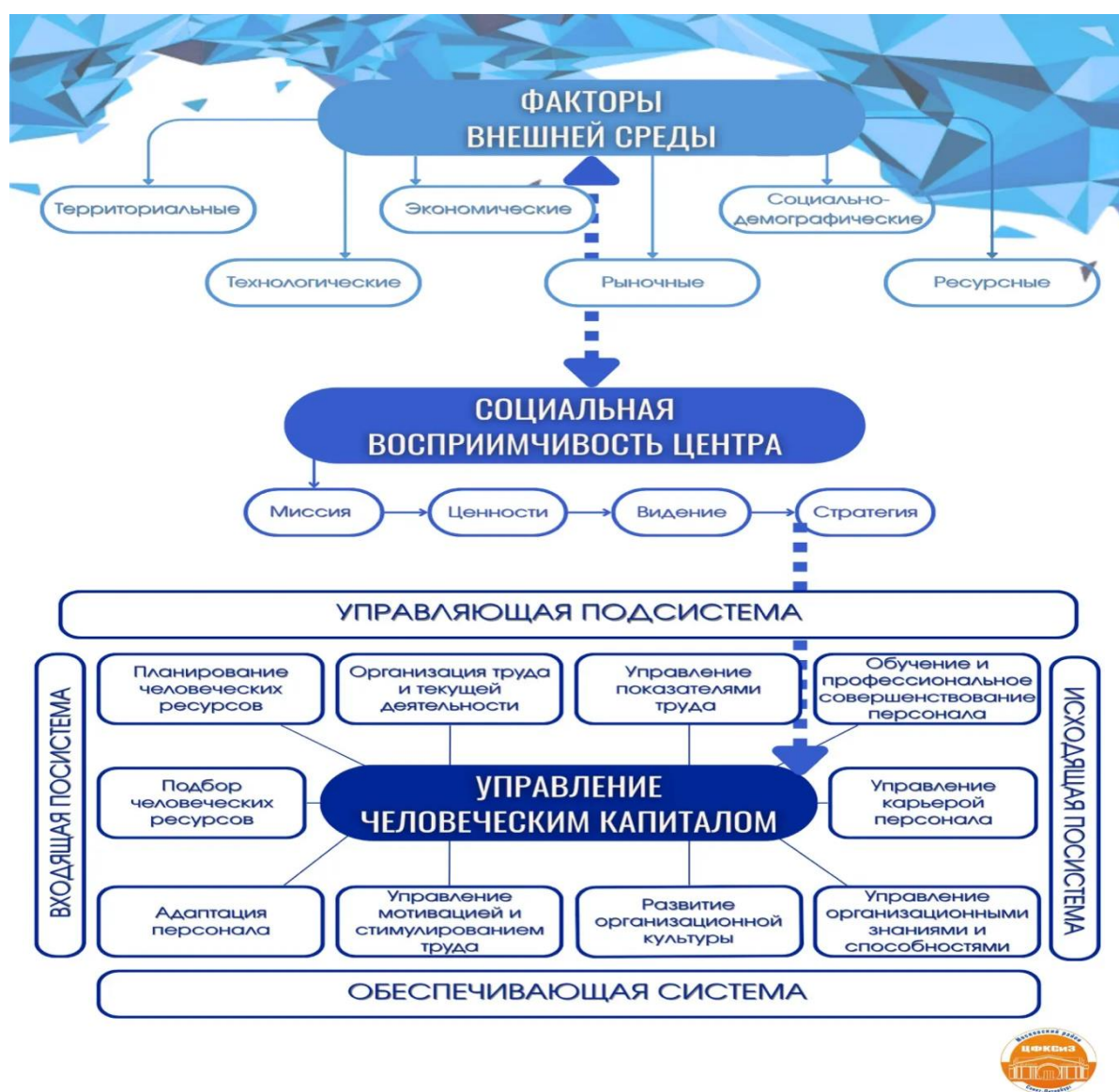
мероприятий Программы и выполнением запланированных результатов с наименьшими рисками, даже с учетом меняющейся конъюнктуры вследствие значительного изменения различных внешних факторов.

В основе **Инновационного сценария** лежит применение инновационных технологий, что ведет к усилению работы по привлечению различных детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общему росту интереса жителей Московского района к физическим активностям и проводимым мероприятиям и в конечном итоге способствует выводу работы по развитию физической культуры и спорта в Московском районе на новый качественный уровень.

Настоящая программа основывается на реализации интегративного сценария, включающего в себя элементы базового и инновационного сценария, что позволит снизить риски успешной реализации Программы даже в случае усиления негативных социально-экономических и организационно-педагогических трендов в окружающей среде и образовательной системе центра. Ключевые направления кадровой политики Центра

Система управления человеческим капиталом Центра является открытой системой, которая зависит от изменений во внешней среде и по принципу обратной связи сама оказывает влияние на эту среду. Этот аспект функционирования системы реализуется через социальную восприимчивость учреждения.

Модель управление развитием человеческого капитала Центра



Предложенная модель управления человеческим капиталом основывается на ключевых положениях системного подхода. Ее основными преимуществами являются: возможность учета факторов внешней среды, миссии учреждения, положений концепции человеческого развития, основных составляющих

человеческого капитала, которые непосредственно влияют на результативность труда и его творческий характер.

Система управления человеческим капиталом делится на подсистемы:

1. Управляющая подсистема: планирование человеческих ресурсов, организация труда и текущей деятельности, управление показателями труда, обучение и профессиональное совершенствование персонала;
2. Входящая подсистема: планирование человеческих ресурсов, подбор человеческих ресурсов, адаптация персонала;
3. Обеспечивающая система: адаптация персонала, управление мотивацией и стимулирования труда, развитие организационной культуры, управление организационными знаниями и способностями;
4. Исходящая подсистема: обучение и профессиональное и совершенствование персонала.

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Проведенный в ходе работы SWOT-анализ позволил выделить ключевые точки возможностей развития:

S - сильные стороны	O - слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • профессиональные тренеры-преподаватели с большим опытом профессиональной деятельности • инструкторы-методисты с высокой квалификацией и профессиональным опытом; • успешные спортсмены, выступающие на различных уровнях соревнований; • высокие спортивные результаты воспитанников Центра; • 11 программ дополнительного образования в области спорта; • оборудованные тренировочные залы, позволяющие осуществлять спортивную подготовку по видам спорта в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаток внедренных в процесс спортивной подготовки современных технологий и обучающих материалов; • ограниченное количество тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов категории «молодые специалисты»; • недостаток внедренных в процессы управления современных цифровых технологий; • слабая система мониторинга и оценки индивидуального прогресса спортсменов; • отсутствие системы информирования в области инновационных методик и технологий в части методического обеспечения; • недостаток предметного взаимодействия с профильными и вышестоящими организациями в области обеспечения учебно-спортивного процесса, его медико- биологического сопровождения; • недостаточная заинтересованность тренерско-преподавательского состава в повышении уровня профессиональных компетенций в научно-практическом аспекте
W – возможности	T - угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • расширение дополнительных программ спортивной подготовки; • участие в разработке и реализации научно- исследовательских тем совместно с профильными научно-методическими организациями. • организация профильных мероприятий, мастер-классов, которые привлекут внимание широкой аудитории и повысят интерес к занятиям единоборствами в стенах Центра, повысят уровень «здоровой» конкуренции как среди числа обучающихся, так и среди работников школы; • формирование обратной связи с контингентом обучающихся в целях разностороннего развития личности спортсменов и создания устойчивой взаимосвязи потребностей, интересов и ценностей; • популяризация достижений воспитанников Центра, повышение 	<ul style="list-style-type: none"> • экономический кризис: экономический кризис может привести к снижению уровня финансирования деятельности учреждения; • изменения текущего законодательства, которые могут повлечь изменения в деятельности школы (например, введение новых ограничений или требований); • рост популярности других видов спорта, в связи с чем возможно снижение интереса к занятиям единоборствами; • отсутствие интереса подрастающего поколения из-за изменяющихся спортивных предпочтений (например, киберспорт или фиджитал спорт); • усиление конкуренции: с появлением новых спортивных школ или расширением спектра услуг уже существующих может усиливаться конкуренция, что приведет к снижению числа обучающихся и как следствие оттоку штатных работников в иные образовательные организации.

узнаваемости учреждения и его услуг.	.
--------------------------------------	---

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект «Стратегическое управление человеческим капиталом «ЦФКСиЗ»

Цель проекта: Достижение баланса между потребностями учреждения с точки зрения профилей, навыков, персонала и, с другой стороны, квалификации, ожиданий и стремлений работников для достижения конкурентного преимущества и достижения высоких образовательных результатов.

Задачи проекта:

1. Оптимизация кадрового состава Центра
2. Совершенствование системы стимулирования сотрудников;
3. Снижение текучести кадров;
4. Развитие системы внутриорганизационного обучения и адаптации персонала.

Краткое описание замысла проекта

Управление человеческим капиталом является проактивным подходом по привлечению человеческих ресурсов для развития образовательной

Если человек выступает как формальный, механический исполнитель своих обязанностей, приказов и указаний начальства, то достаточно большое число людей составляют определенную силу, но, если человек обладает развитым интеллектом, выраженной творческой индивидуальностью, предприимчивостью, новаторским складом характера, это не просто рабочая сила, это - ценный капитал.

И относиться к нему надо как к высшей ценности, как к ведущему фактору достижения всех управленческих целей.

организации, который включает в себя стратегию, управления персоналом организации и процессы, которые внедряются для эффективного найма, обучения, стимулирования сотрудников в соответствии с потребностями учреждения, исходя из глобальной стратегии организации.

Учитывая настоящую ценность человеческой силы в обществе, а именно способность человека выявить и понять нужды своей среды, человеческий капитал создает реальный потенциал для развития конкретного учреждения и достижения поставленных результатов.

Адаптация, гибкость, чуткость - основные факторы успеха успешных организаций. Однако для достижения этого успеха важно положиться на компетентные и автономные команды. Это не игра в сроки, а отражение совершенно другого отношения к человеку в процессе управления. Человек может рассматриваться как рабочая сила и может рассматриваться как капитал.

В последние годы функция управления персоналом становится все более важным местом в стратегии бизнеса, больше, чем простая функциональная функция, теперь это часть общей стратегии компании, располагающая людей в центре всех решений.

Этапы реализации проекта

Наименование этапа	Сроки реализации
Планирование персонала	2026-2030
Набор и отбор персонала	2026-2030
Адаптация и развитие персонала	2026-2030
Мотивация и удержание персонала	2026-2030
Оценка эффективности сотрудников	2026-2030

Мероприятия проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Прогноз кадровых потребностей, учёт возрастной структуры и необходимости обновления кадрового состава	постоянно	Руководитель образовательного учреждения
2	Формирование источников найма, критерии отбора.	2026	Начальник отдела общих вопросов и руководители структурных подразделений (отделов)
3	Создание и реализация программы адаптации, обучения и развития сотрудников (Buddy-программа)	2026-2030	Руководитель образовательного учреждения, руководители структурных подразделений (отделов)
4	Разработка и внедрение материальных и нематериальных методов мотивации и удержания персонала	2026-2030	Руководитель образовательного учреждения, руководители структурных подразделений (отделов)
5	Оценка (аттестация, оценка продуктивности и качества работы, соблюдения дисциплины)	2026-2030	Руководитель образовательного учреждения
6	Анализ проведенной работы	2030	Руководитель образовательного учреждения

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Достижение 100% обеспеченности Центра необходимыми кадрами;
2. Снижение текучести кадров на 10 %;
3. Успешное прохождение адаптации 100% вновь принятых сотрудников;
4. Разработка обновленной системы стимулирования сотрудников,

ориентированное на ключевые показатели реализации программы развития.

Участники реализации проекта

Сотрудники учреждения, сетевые партнеры, стейкхолдеры

Руководитель рабочей группы по реализации проекта

Руководитель образовательного учреждения

Взаимосвязь с направлениями региональной и муниципальной системы образования

Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 498 (в редакции изменений, внесенных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2025 № 549) Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 4: «Педагогический капитал – стратегический ресурс системы образования».

Проект «К спортивным вершинам через массовый спорт»

Цель проекта– популяризация и развитие различных видов спорта в Московском районе Санкт-Петербурга для достижения спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями детей и подростков.

Задачи проекта:

1. Повышение интереса к занятиям спортом детей и подростков;
2. Рост спортивных результатов занимающихся.
3. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
4. Развитие массового спорта и формирование профессионального самоопределения обучающихся

Краткое описание замысла проекта

Проект направлен на повышение интереса к занятиям спортом среди детей и подростков, популяризацию видов спорта, культивируемых в учреждении (городошный спорт, дзюдо, настольный теннис, полиатлон, спортивное ориентирование, легкая атлетика, скалолазание, фигурное катание), постепенный рост контингента занимающихся.

В процессе реализации проекта планируется рост спортивных результатов спортсменов в связи с образованием в 2023 г. структурного подразделения Спортивная школа на базе учреждения и с измененными требованиями к работе тренеров-преподавателей: работа на результат (участие в соревнованиях разного уровня, выполнение разрядов и пр.).

Основные мероприятия проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1)	Ежегодное проведение приемных кампаний и дней открытых дверей на отделениях с освещением мероприятий на сайте учреждения и в группе ВКонтакте в целях сохранности и постепенного роста контингента занимающихся на условиях доступной учреждению вместимости спортивных сооружений	2026-2030 гг., ежегодно (декабрь-январь – по видам спорта дзюдо, настольный теннис, городошный спорт, полиатлон, спортивное ориентирование, легкая атлетика, скалолазание, май-июнь – фигурное катание)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»
Р	Регулярное направление тренеров-преподавателей на курсы повышения квалификации для их знакомства с современными требованиями в преподавании по видам спорта	2026-2030 гг., ежегодно (по необходимости)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»
3)	Плановая методическая работа по получению тренерами-преподавателями и инструкторами-методистами категорий и их повышению	2026-2030 гг., ежегодно (по необходимости)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»
4)	Ежегодное регулярное проведение педагогических советов с тренерами-преподавателями,	2026-2030 гг., ежегодно (по необходимости)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»

	инструкторами-методистами и администрацией учреждения с целью знакомства с новыми требованиями по видам спорта, грамотной работой с документами, планами работы учреждения		
5)	Ежегодное регулярное проведение учебно-тренировочных сборов по видам спорта	2026-2030 гг., ежегодно (по необходимости)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»
6)	Направление спортсменов учреждения в ДСООЛ «Факел» в летний сезон для отдыха и проведения учебно-тренировочных занятий на свежем воздухе, социализации детей путем участия в жизни лагеря, физкультурно-спортивных и творческих мероприятиях со сверстниками	2026-2030 гг., ежегодно (июнь-август)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»
7)	Ежегодное регулярное проведение отделениями учреждения спортивных соревнований, включенных в Календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт-Петербурга, для возможности выполнения и присвоения спортивных разрядов спортсменам учреждения	2026-2030 гг., ежегодно (сентябрь–июнь)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»
8)	Ежегодное регулярное проведение отделениями учреждения спортивных соревнований и мероприятий (открытых уроков, показательных выступлений, семейных праздников и пр.) с целью привлечения интереса обучающихся и их родителей к занятиям спортом	2026-2030 гг., ежегодно (сентябрь–май)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»
9)	Командирование лучших спортсменов учреждения на соревнования Всероссийского уровня за счет средств учреждения с целью получения соревновательного опыта в конкурентной борьбе на	2026-2030 гг., ежегодно (по необходимости)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»

	серьезном уровне и достижения высоких спортивных результатов		
--	--	--	--

Этапы реализации проекта

Наименование этапа	Сроки реализации
1) «К первой вершине»	1) 2026 г.
2) «Ко второй вершине»	2) 2027 г.
3) «К третьей вершине»	3) 2028 г.
4) «К четвертой вершине»	4) 2029 г.
5) «К пятой вершине»	5) 2030 г.

Источники финансирования

Наименование этапа	Объем	ИСТОЧНИК
1) «К первой вершине» 2) «Ко второй вершине» 3) «К третьей вершине» 4) «К четвертой вершине» 5) «К пятой вершине»	В полном объеме	Субсидия на выполнение государственного задания; доходы за счет предпринимательской деятельности учреждения.

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Реализация полноценного перехода от учебно-спортивного отдела, реализующего дополнительные общеразвивающие программы, к структурному подразделению Спортивная школа «ЦФКСиЗ», реализующую федеральные спортивные стандарты.

2. Поддержание и рост контингента обучающихся и росту их спортивных результатов в выполнении разрядов и получении призовых мест на соревнованиях городского и всероссийского уровней.

3. Сохранность и постепенный рост контингента занимающихся (на 0,5 % в календарный год) на условиях доступной учреждению вместимости спортивных сооружений.

4. Сохранность и рост числа спортсменов, имеющих юношеские и спортивные разряды (на 3-5 % в календарный год).

5. Сохранность и увеличение спортсменов – членов сборных команд Санкт-Петербурга (на 0,5-1 % в календарный год) и России.

6. Сохранность и рост числа спортсменов – победителей и призеров первенств и чемпионатов Санкт-Петербурга (на 0,5-1 % в календарный год) и России.

7. Сохранность и увеличение количества спортивных соревнований и мероприятий, организуемых и проводимых учреждением (на 1-2 мероприятия в календарный год).

Участники реализации проекта

Администрация и сотрудники «ЦФКСиЗ», участники образовательных отношений, сетевые партнеры и стейкхолдеры.

Руководитель рабочей группы по реализации проекта: Заместитель директора по УСР.

Взаимосвязь с направлениями региональной и муниципальной системы образования: Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 498 (в редакции изменений, внесенных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2025 № 549) Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 4: «Педагогический капитал – стратегический ресурс системы образования». Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 3: Развитие здоровья, физической культуры и спорта, направление 2: «Спорт и НВП «Сильные люди для сильной страны».

Проект «Патриоты Московского»

Цель проекта: Создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции у обучающихся образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга через интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое развитие и подготовку к защите Отечества.

Задачи проекта

1. Создание условий для овладения специальной физической подготовкой и формирования осознанной необходимости приобщения к физической активности;

2. Формирование целостной системы идей, взглядов, чувств, отражающих сущность российской государственности, формирование активной гражданской и личностной позиции обучающихся в становлении сильного и авторитетного государства;

3. Расширение и закрепление практических знаний, умений и навыков военного дела;

4. Формирование компетенции, направленных на поддержание морального духа и боевого духа.

Описание замысла проекта

Реализация военно-патриотических мероприятий, отражающих основные специально разработанные для подготовки будущих защитников Родины, а именно: развития профессионально важных качеств отработки действий, непосредственно связанных с выполнением боевых и служебных задач.

1. Инициация: формулировка идеи проекта, определение целей и задач, оценка потенциальной выгоды и ожидаемых результатов;

2. Планирование: составление детального плана работ и дорожной карты, определение точных сроков каждого этапа, распределение ресурсов (финансовых, технических, человеческих) и др.;

3. Исполнение: выполнение всех запланированных задач, координация работы команды для соблюдения сроков и объёма работ, регулярное взаимодействие внутри команды и с заинтересованными сторонами и др.;

4. Контроль: отслеживание достижения ключевых вех проекта, проверка корректности выполнения работ и качества результатов, оперативное решение проблем, внесение необходимых корректировок в план и др.;

5. Завершение: выявление и документирование допущенных ошибок, формирование рекомендаций для будущих проектов.

Методы: Практический, соревновательный и игровой: выполнение военно-патриотических заданий с максимальной самостоятельностью учащихся в соревновательном режиме.

Формы: Соревнования в лично-командном зачете по военно-прикладным дисциплинам.

Этапы реализации проекта

Наименование этапа	Сроки реализации
1 этап: районные отборочные соревнования	сентябрь – декабрь
2 этап: региональные соревнования	январь – март
3 этап: заключительный, комплексные итоговые мероприятия	апрель- май

Мероприятия проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Районные командные соревнования «Я защитник Отечества»	2026 - 2030	Руководитель РОЦ
2	Районные командные соревнования «Спасатель»	2026 - 2030	Руководитель РОЦ
3	Районный отборочные лично – командные соревнования Всероссийского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	2026 - 2030	Руководитель РОЦ
4	Региональные лично – командные соревнования «Я защитник Отечества»	2026 – 2030	Руководитель РОЦ
5	Районный отборочный этап регионального смотра-конкурса по строевой подготовке среди обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга «Равнение на Знамена!»	2026 - 2030	Руководитель РОЦ
6	Районный отборочный этап регионального смотра-конкурса по строевой подготовке среди обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга «Служу России!»	2026 - 2030	Руководитель РОЦ
7	Районные лично – командные соревнования «Стрелковое многоборье» среди обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга	2026 - 2030	Руководитель РОЦ
8	Региональный отборочный этап Всероссийского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	2026 - 2030	Руководитель РОЦ
9	Районные отборочные соревнования «Я будущий защитник Отечества»	2026 - 2030	Руководитель РОЦ

	среди обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга		
10	Районный этап Всероссийской Военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Младшая группа среди обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга	2026 - 2030	Руководитель РОЦ
11	Районный этап Всероссийской Военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Средняя группа среди обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга	2026 - 2030	Руководитель РОЦ
12	Районный этап Всероссийской Военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Старшая группа среди обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга	2026 - 2030	Руководитель РОЦ
13	Районные командные соревнования «Единая полоса препятствий (ЕПП)	2026 - 2030	Руководитель РОЦ
14	Спартакиада Московского района Санкт – Петербурга среди молодежи допризывного возраста (10 этапов): - Военно-прикладное троеборье - Военно-спортивное многоборье - Военизированный кросс - Военно-прикладное многоборье - Военно-спортивное троеборье - Зимнее военно-спортивное многоборье - Военно-спортивное троеборье - Военно-спортивная стрельба - Военно-прикладное многоборье - Военно-спортивное многоборье	2026 - 2030	Руководитель РОЦ
15	Учебные сборы с учащимися (юношами) 10-х классов общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга	2026 - 2030	Руководитель РОЦ

Источники финансирования

Наименование этапа	Объем	Источник
Все этапы реализации проекта	В полном объеме	Субсидия на выполнение государственного задания,

		доходы за счет предпринимательской деятельности учреждения.
--	--	---

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Повышение уровня практико-ориентированной компетентности преподавателей ведущих направлений НВП;
2. Создание системы подготовки, обеспечивающей всестороннюю подготовку, учащихся к защите Отечества;
3. Соответствие выпускников ОУ требованиям ФГОС и запросам Государства к воспитанию всесторонне развитой личности с твердой гражданской позицией готовой к защите Отечества
4. Увеличение числа участников военно-патриотических мероприятий. Повышение результативности участия в мероприятиях и соревнованиях на региональном уровне и выше:
5. Увеличение количества участников из числа обучающихся образовательных организаций Московского района программами отдыха и оздоровления на 10%;
6. Обновление и увеличение материальной базы площадок ЦФКСиЗ;
7. Увеличение количественно – качественного состава представительства ОО Московского района на Региональных этапах соревнований.

Участники реализации проекта: участники образовательных отношений системы образования Московского района Санкт-Петербурга, сетевые партнеры

Руководитель рабочей группы по реализации проекта: Заместитель директора по УСР.

Взаимосвязь с направлениями региональной и муниципальной системы образования: Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 3: Развитие здоровья, физической

культуры и спорта, направление 2: «Спорт и НВП «Сильные люди для сильной страны».

Проект «ГТО - первая ступень в спорт»

Цель проекта: популяризация и развитие ВФСК «ГТО» для детей подростков в Московском районе Санкт-Петербурга

Задачи проекта:

1. Повышение интереса к занятиям спортом детей и подростков;
2. Позиционирование сдачи норм «ГТО» в качестве модного и социально одобряемого занятия;
3. Интеграция спорта в повседневную жизнь и культуру района;
4. Формирование спортивного сообщества района и выявление лидеров;
5. Внедрение норм ГТО в спортивные отделения.

Краткое описание замысла проекта: Проект представляет собой комплекс событий и активностей, построенных по принципу «от личного вызова — к командному духу». В процессе реализации проекта планируется рост принявших участие в сдаче норм «ГТО»

Ключевая идея: превратить сдачу норм ГТО из формального тестирования в модное, социально значимое движение, интегрированное в повседневную жизнь района.

Мероприятия проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Ежегодное проведение соревнований среди детей и подростков района с освещением мероприятий на сайте учреждения и	2026 - 2030 гг., ежегодно (Июнь-август)	Руководитель структурного подразделения отдел ВФСК «ГТО»

	в группе ВК, выдача призов за хорошие результаты для привлечения новых участников в культуру ГТО.		
2.	Публиковать все возможные медиа с участниками ГТО в медиа пространстве для увеличения популяризации комплекса.	2026 – 2030 гг.	Руководитель структурного подразделения отдел ВФСК «ГТО»
3.	Ежегодное проведение мероприятий (кросс, состязание по стрельбе, плавание, лыжня.) в значимых местах района (парки, стадионы, бассейны, тир).).	2026 – 2030 гг. ежегодно	Руководитель структурного подразделения отдел ВФСК «ГТО»
4.	Приглашенные известные личности из Московского района или других известных спортсменов для совместной тренировки и сдачи нормативов с детьми и подростками для привлечения участников.	2026 – 2030 гг. ежегодно	Руководитель структурного подразделения отдел ВФСК «ГТО»
5.	Формирование рейтинга участника комплекса ГТО раз в год для выявления отличников района что поспособствует поднятию соревновательного духа.	2026 – 2030 гг. ежегодно	Руководитель структурного подразделения отдел ВФСК «ГТО»
6.	Постепенное внедрение норм ГТО в спортивные отделения для увеличения числа участников комплекса ГТО	2026 – 2030 гг.	Руководитель структурного подразделения отдел ВФСК «ГТО»

Этапы реализации проекта

Наименование этапа	Сроки реализации
«Первая ступень»	2026 г.
«Вторая ступень»	2027 г.
«Третья ступень»	2028 г.
«Четвёртая ступень»	2029 г.
«Пятая ступень»	2030 г.
«Шестая ступень»	2026 – 2030 гг.

Источники финансирования

Наименование этапа	Объем	Источник
--------------------	-------	----------

1. «Первая ступень» 2. «Вторая ступень» 3. «Третья ступень» 4. «Четвёртая ступень» 5. «Пятая ступень» «Шестая ступень»	В полном объеме	Субсидия на выполнение государственного задания
---	-----------------	---

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Сохранность и постепенный рост участников комплекса ГТО
2. Увеличение доли участников, успешно выполняющих нормативы на значки «ГТО»: золотой, серебряный, бронзовый
3. Рост спортивных результатов в выполнении нормативов на золотой знак и получении призовых мест на соревнованиях городского и всероссийского уровней.
4. Выявление перспективных молодых спортсменов

Участники реализации проекта

Структурное подразделения: Отдел ВФСК «ГТО» Спортивная школа (тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты), спортсмены, администрация Московского района, образовательные учреждения, дети и подростки Московского района

Руководитель рабочей группы по реализации проекта: Заместитель директора по УСР

Взаимосвязь с направлениями региональной и муниципальной системы образования: Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 498 (в редакции изменений, внесенных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2025 № 549) Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 4: «Педагогический капитал – стратегический ресурс системы образования». Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая

программа 3: Развитие здоровья, физической культуры и спорта, направление 2: «Спорт и НВП «Сильные люди для сильной страны».

Проект «Спорт расширяет возможности»

Цель проекта – популяризация и развитие адаптивных видов спорта в Московском районе Санкт-Петербурга

Задачи Проекта:

1. Повышение интереса к занятиям спортом детей и подростков с интеллектуальными нарушениями и с поражением опорно-двигательного аппарата;
2. Создание условий для социализации и адаптации к нормальной жизни детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ путем расширения их физических и умственных способностей при занятиях спортом;
3. Обеспечение роста спортивных результатов занимающихся.

Краткое описание замысла проекта

Проект направлен на повышение интереса к занятиям адаптивным спортом среди детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ, популяризацию видов спорта, культивируемых в учреждении (спорт ЛИН (лиц с интеллектуальными нарушениями), дисциплина плавание, дисциплина легкая атлетика, спорт лиц с поражением ОДА (опорно-двигательного аппарата), дисциплина плавание), постепенный рост контингента занимающихся.

В процессе реализации проекта планируется рост спортивных результатов спортсменов в связи с образованием в 2023 г. структурного подразделения Спортивная школа на базе нашего учреждения и с измененными требованиями к работе тренеров-преподавателей: работа на результат (участие в соревнованиях разного уровня, выполнение разрядов и пр.).

Этапы реализации проекта

Наименование этапа	Сроки реализации
--------------------	------------------

1) «Подготовительный»	1) 2026 г.
2) «Начальный»	2) 2027 г.
3) «Основной»	3) 2028-2029г.
4) «Завершающий»	4) 2030 г.

Мероприятия проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1)	Ежегодное проведение приемных кампаний и дней открытых дверей на отделениях с освещением мероприятий на сайте учреждения и в группе ВКонтакте в целях сохранности и постепенного роста контингента занимающихся на условиях доступной учреждению вместимости спортивных сооружений	2026-2030 гг., ежегодно (декабрь-январь – по виду спорта спорт ЛИН, дисциплина легкая атлетика, август-сентябрь – по видам спорта спорт ЛИН, дисциплина плавание, и спорт лиц с поражением ОДА, дисциплина плавание)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»
2)	Регулярное направление тренеров-преподавателей на курсы повышения квалификации для их знакомства с современными требованиями в преподавании по видам спорта	2026-2030 гг., ежегодно (по необходимости)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»
3)	Плановая методическая работа по получению тренерами-преподавателями и инструкторами-методистами категорий и их повышению	2026-2030 гг., ежегодно (по необходимости)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»
4)	Ежегодное регулярное проведение педагогических советов с тренерами-преподавателями, инструкторами-методистами и администрацией учреждения с целью знакомства с новыми требованиями по видам спорта, грамотной работой с документами, планами работы учреждения	2026-2030 гг., ежегодно (по необходимости)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»
5)	Ежегодное регулярное проведение учебно-тренировочных сборов (по видам спорта – спорт ЛИН, дисциплина плавание, и спорт лиц с поражением ОДА, дисциплина плавание)	2026-2030 гг., ежегодно (по необходимости)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»
6)	Направление спортсменов учреждения в ДСООЛ «Факел» в летний сезон для отдыха и проведения учебно-тренировочных занятий на свежем воздухе, социализации детей с инвалидностью и ОВЗ путем участия в жизни лагеря, физкультурно-спортивных и творческих мероприятиях со сверстниками	2026-2030 гг., ежегодно (июнь-август)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»
7)	Ежегодное регулярное проведение отделениями учреждения спортивных соревнований, включенных в	2026-2030 гг., ежегодно (сентябрь–май)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»

	Календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт-Петербурга, для возможности выполнения и присвоения спортивных разрядов спортсменам учреждения		
8)	Ежегодное регулярное проведение отделениями учреждения спортивных соревнований и мероприятий (открытых уроков, эстафет в игровой форме и т.д.) с целью привлечения интереса обучающихся и их родителей к занятиям спортом	2026-2030 гг., ежегодно (сентябрь–июнь)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»
9)	Командирование лучших спортсменов учреждения на соревнования Всероссийского уровня за счет средств учреждения с целью получения соревновательного опыта в конкурентной борьбе на серьезном уровне и достижения высоких спортивных результатов	2026-2030 гг., ежегодно (по необходимости)	Руководитель СП Спортивная школа «ЦФКСиЗ»

Источники финансирования

Наименование этапа	Объем	Источник
1) «Подготовительный» 2) «Начальный» 3) «Основной» 4) «Завершающий»	В полном объеме	Субсидия на выполнение государственного задания; доходы за счет предпринимательской деятельности учреждения.

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Реализация полноценного перехода от учебно-спортивного отдела, реализующего дополнительные общеразвивающие программы, к структурному подразделению Спортивная школа «ЦФКСиЗ», реализующую федеральные спортивные стандарты.

2. Поддержание и рост контингента обучающихся и росту их спортивных результатов в выполнении разрядов и получении призовых мест на соревнованиях городского и всероссийского уровней.

3. Помощь в социализации и адаптации к нормальной жизни детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ путем расширения их физических и умственных способностей при занятиях спортом.

4. Сохранность и постепенный рост контингента занимающихся (на 0,5 % в календарный год) на условиях доступной учреждению вместимости спортивных сооружений. Сохранность и рост числа спортсменов, имеющих юношеские и спортивные разряды (на 1-2 % в календарный год).

5. Сохранность и увеличение спортсменов – членов сборных команд Санкт-Петербурга (на 0,5 % в календарный год) и России. Сохранность и рост числа спортсменов – победителей и призеров первенств и чемпионатов Санкт-Петербурга (на 0,5 % в календарный год) и России.

6. Сохранность и рост числа спортсменов – участников первенств и чемпионатов Санкт-Петербурга (на 0,5 % в календарный год) и России.

7. Сохранность и увеличение количества спортивных соревнований и мероприятий, организуемых и проводимых учреждением (на 1 мероприятие в календарный год).

Участники реализации проекта: Администрация и сотрудники «ЦФКСиЗ», участники образовательных отношений, сетевые партнеры и стейкхолдеры.

Руководитель рабочей группы по реализации проекта: Заместитель директора по УСР

Взаимосвязь с направлениями региональной и муниципальной системы образования: Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 498 (в редакции изменений, внесенных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2025 № 549) Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 4: «Педагогический капитал стратегический ресурс системы образования». Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 3: Развитие здоровья, физической культуры и спорта, направление 2:

«Спорт и НВП «Сильные люди для сильной страны».

Проект «ШСК – территория профессионального самоопределения»

Цель проекта: Создание условий по привлечению обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта, в том числе предпрофессиональное самоопределение ребенка в области физической культуры и спорта

Задачи проекта

1. Формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, труду учителя, тренера;
2. Оказание помощи школьникам-спортсменам в поиске своего призвания;
3. Содействие учащимся в углубленном знакомстве с будущей профессией;
4. Организация практической деятельности в избранной профессии.

Краткое описание замысла проекта. Основная идея — пробудить в учениках интерес к профессиям, связанным со сферой физической культуры и спорта через включение в реальный или игровой производственный процесс. Повысить интерес к занятиям спортом среди детей и подростков, популяризация видов спорта, культивируемых в ОО района.

Этапы реализации проекта

Наименование этапа	Сроки реализации
Первый этап (подготовительный) — изучение нормативной базы, разработка и анализ материально-технических и педагогических условий реализации программы	январь-март 2026
Второй этап (методический) — создание и совершенствование учебно-тренировочных программ,	2026 - 2030

контроль за их выполнением, анализ результатов, статистики.	
Третий этап (практический) — реализация программы, Проведение спортивно-массовых мероприятий, расширение и укрепление связей и отношений ОУ с ЦФКСиЗ, вовлечение в систему представителей всех субъектов образовательной деятельности	2026-2030
Четвертый этап – (аналитический) – анализ проведенной работы, отметить плюсы и минусы внедрения проекта	2030

Мероприятия проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Проведение Районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (ПСИ)	2026 - 2030 гг., (сентябрь – март)	Руководитель РОЦ
3	Проведение Районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (ПС)	2026 - 2030 гг., (сентябрь – март)	Руководитель РОЦ
4	Проведение Районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Игры ШСК»	2026 - 2030 гг., (февраль-март)	Руководитель РОЦ
5	Проведение районных соревнований в рамках Спартакиады ШСК по видам спорта - волейбол - легкоатлетический кросс - Веселые старты - Скопин - К стартам готов - Пионербол - Легкоатлетическая эстафета	2026 - 2030 гг., (сентябрь – май)	Руководитель РОЦ
6	Занятия в спортивных секциях	2026 - 2030 гг., (сентябрь – май)	Руководитель РОЦ
7	Привлечение учащихся старших классов к судейству соревнований	2026 – 2030 гг., (сентябрь – май)	Руководитель РОЦ
8	Организация туристических походов и квест-игр	2026 – 2030 гг., 2 раз в год	Руководитель РОЦ
9	Встречи с людьми, чьи профессии связаны с физической культурой и спортом, с представителями учебных заведений	2026 – 2030 гг., 1 раз в год	Руководитель РОЦ
10	Организовывать совместные мероприятия с родителями, например,	2026 – 2030 гг., (сентябрь – май)	Руководитель РОЦ

	товарищеские игры, «Дни семейного отдыха», «Кросс наций», «Лыжня России», «Фестиваль спортивных клубов».		
--	--	--	--

Источники финансирования

Наименование этапа	Объем	Источник
1.Подготовительный	В полном объеме	Субсидия на выполнение государственного задания; доходы за счет предпринимательской деятельности учреждения.
2.Практический	В полном объеме	Субсидия на выполнение государственного задания; доходы за счет предпринимательской деятельности учреждения.
3.Аналитический	В полном объеме	Субсидия на выполнение государственного задания; доходы за счет предпринимательской деятельности учреждения.

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Рост количества обучающихся ШСК
2. Рост количества видов спорта, реализуемых в ШСК, в том числе для обучающихся с ОВЗ
3. Рост числа детей с ОВЗ, занимающихся в секциях ШСК ОУ

Участники реализации проекта: Образовательные учреждения Московского района Санкт-Петербурга, участники образовательных отношений системы образования Московского района Санкт-Петербурга

Руководитель рабочей группы по реализации проекта: Заместитель директора по УСР

Взаимосвязь с направлениями региональной и муниципальной системы образования: Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 498 (в

редакции изменений, вне-сенных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2025 № 549) Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 4: «Педагогический капитал – стратегический ресурс системы образования». Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 3: Развитие здоровья, физической культуры и спорта, направление 2: «Спорт и НВП «Сильные люди для сильной страны».

Проект «Культура здоровья: поддержка, мотивация и осознанное взросление»

Цель проекта: Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников отдыха и оздоровления, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение спортивно-творческих коллективов.

Задачи проекта:

1. Создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни лагеря.
2. Привлечение квалифицированных кадров, работающих в области детского отдыха и оздоровления, таких как: медицинские работники, педагоги, вожатые, воспитатели, психологи. А также развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха детей.
3. Реализация воспитательные возможности лагеря для пропаганды здорового образа жизни, психолого-педагогической работы и профилактики асоциального поведения воспитанников ДСООЛ «Факел».
4. Улучшение материально-технической базы ДСООЛ «Факел».

Краткое описание замысла проекта. Проект направлен на создание образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья

всех участников образовательной программы. Создание внутрилагерной среды, способствующей популяризации здорового образа жизни, развитие психолого-педагогической службы, работающей на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем детей и подростков. Развитие работы по оказанию консультативной помощи педагогам, воспитателям, вожатым. Профилактика проблем асоциального поведения, по средствам насыщенной жизни детей и педагогов.

Этапы реализации проекта

Наименование этапа	Сроки реализации
I этап: Аналитический (анализ основной воспитательной программы, формулировка рекомендаций по расширению тематических модулей)	декабрь
II этап: Концептуальный (разработка плана-сетки мероприятий, привлечение профильных специалистов)	январь–май
III этап: Реализация и мониторинг (внедрение новых мероприятий, согласно разработанного плана, оценка результатов)	июнь–сентябрь
IV этап: Итоговый (оценка результативности проекта, рекомендации по дальнейшему развитию)	октябрь–декабрь

Мероприятия проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Анализ воспитательной программы. Разработка мероприятий для расширения тематических модулей.	1 квартал каждого календарного года	Начальник ДСООЛ «Факел»
2	Разработка плана-сетки мероприятий.	1-2 каждого календарного года г.	Начальник ДСООЛ «Факел»
3	Привлечение профильных специалистов.	1-2 каждого календарного года	Начальник ДСООЛ «Факел»
4	Практическая реализация мероприятий согласно разработанного плана-сетки.	2-3 каждого календарного года	Начальник ДСООЛ «Факел» Заместитель начальника ДСООЛ «Факел», педагог-

			организатор ДСООЛ «Факел».
5	Анализ и оценка результативности проекта. Анализ материально-технической базы ДСООЛ «Факел». Разработка плана бюджета на 2027 год с учётом возможного улучшения ресурсного обеспечения для реализации проекта.	4 каждого календарного года	Начальник ДСООЛ «Факел»

Источники финансирования

Наименование этапа	Объем	Источник
I этап: Аналитический (анализ основной воспитательной программы, формулировка рекомендаций по расширению тематических модулей)	В полном объеме	Субсидия на выполнение государственного задания; доходы за счет предпринимательской деятельности учреждения.
II этап: Концептуальный (разработка плана-сетки мероприятий, привлечение профильных специалистов)	В полном объеме	Субсидия на выполнение государственного задания; доходы за счет предпринимательской деятельности учреждения.
III этап: Реализация и мониторинг (внедрение новых мероприятий, согласно разработанного плана, оценка результатов)	В полном объеме	Субсидия на выполнение государственного задания; доходы за счет предпринимательской деятельности учреждения.
IV этап: Итоговый (оценка результативности проекта, рекомендации по дальнейшему развитию)	В полном объеме	Субсидия на выполнение государственного задания; доходы за счет предпринимательской деятельности учреждения.

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. создание методической и материально-технической базы для сохранения здоровьесозидающей образовательной среды.
2. привлечение кадрового состава, задействованного в реализации проекта, согласно количеству вакансий ДСО-ОЛ «Факел».
3. успешная реализация новых мероприятий, направленных на достижение цели проекта. Создание новых общелагерных традиций для решения задач психолого-педагогического сопровождения.
4. улучшение и модернизация материально-технической базы ДСООЛ «Факел».

Участники реализации проекта:

- Администрация Московского района СПб.
- Образовательные учреждения района и Санкт-Петербурга.
- Медицинские организации.
- Учебные заведения высшего и среднего специального образования Санкт-Петербурга, и Ленинградской области.
- Спортивные клубы и организации.
- Центр физической культуры, спорта и здоровья (ЦФКСиЗ).
- Общественные организации и объединения.

Руководитель рабочей группы по реализации проекта: Начальник ДСООЛ «Факел»

Взаимосвязь с направлениями региональной и муниципальной системы образования: Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 498 (в редакции изменений, внесенных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2025 № 549) Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 4: «Педагогический

капитал – стратегический ресурс системы образования». Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 3: Развитие здоровья, физической культуры и спорта, направление 2: «Спорт и НВП «Сильные люди для сильной страны».

Проект «Лето без границ: новая концепция летнего отдыха»

Цель проекта: Разработка современной и востребованной концепции летнего нестационарного отдыха, ориентированной на обеспечение доступного, качественного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков Московского района Санкт-Петербурга.

Задачи проекта

1. Повысить информированность населения о доступных программах нестационарного отдыха и оздоровления в ОО Московского района.
2. Увеличить количество мест в оздоровительных мероприятиях и расширить спектр предлагаемых программ.
3. Повысить квалификацию кадров, работающих в области детского нестационарного отдыха и оздоровления.
4. Внедрить современные тренды в спортивную и творческую деятельность.
5. Обновить и модернизировать материально-техническую базу существующих учреждений.

Краткое описание замысла проекта: Проект направлен на реформирование системы детского отдыха и оздоровления на территории Московского района Санкт-Петербурга путем разработки новых программ, внедрения современных подходов и техник, расширения материальной базы, повышения компетентности сотрудников и популяризации здорового образа жизни среди детей и подростков.

Этапы реализации проекта

Наименование этапа	Сроки реализации
I этап: Аналитико-подготовительный (анализ текущей системы нестационарного отдыха Московского района, выявление дефицитов, разработка методик, формулировка рекомендаций)	Конец 2025 г – 1 половина 2026 года
II этап: Внедренческий и ресурсный (модернизация инфраструктуры, масштабирование действующих и создание новых программ, усиление кадров)	2026-2028 годы
III этап: Реализация и развитие (закрепление результатов, оптимизация процессов, развитие партнерской сети)	2028-2029 годы
IV этап: Итогово-аналитический (оценка эффективности проекта, обобщение опыта, рекомендации по дальнейшему развитию)	2030 год

Мероприятия проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1.	Направление 1: Разработка и внедрение новых программ, модернизация действующих программ (популяризация походной деятельности, эко-экспедиции и экологические акции, новые форматы учебно-тренировочных сборов)	2025-2027 годы	Руководитель РОЦ
2.	Направление 2: Развитие кадрового потенциала Курсы повышения квалификации для педагогов, вожатых, инструкторов (туризм, безопасность, инклюзия, современные методики);	Ежегодно	Руководитель РОЦ
3.	Направление 3: Сотрудничество с учреждениями заключение договоров о партнерстве и стажировках с педагогическими и спортивными вузами; создание и реализация программы привлечения и подготовки волонтеров для организации мероприятий	2025-2027 годы	Руководитель РОЦ

4.	Направление 4: Модернизация материально-технической базы Разработка и реализация плана обновления инфраструктуры, спортивного инвентаря, оборудования и наградной атрибутики	2025-2030 годы	Руководитель РОЦ
5.	Направление 5: Обеспечение безопасности Внедрение единого регламента безопасности для нестационарных мероприятий; проведение семинаров предсезонной подготовки; повышение уровня оснащения групп, выезжающих на полевые мероприятия	2025-2027 годы	Руководитель РОЦ
6.	Направление 6: Информационная кампания и работа с родителями Организация регулярных открытых дней, презентаций программ и онлайн-встреч с родителями	Ежегодно	Руководитель РОЦ

Источники финансирования

Наименование этапа	Объем	ИСТОЧНИК
Все этапы реализации проекта		Целевая статья 0250020370 «Летняя оздоровительная кампания», доходы за счет предпринимательской деятельности учреждения.

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Увеличение охвата детей программами отдыха и оздоровления на 10-15%.
2. Повышение уровня удовлетворенности родителей и детей качеством предоставляемых услуг до 90%.
3. Количество прошедших курсы повышения квалификации педагогов +20%.
4. Модернизированная материальная база лагерей и площадок ЦФКСиЗ.

5. Внедрение новых современных программ и форматов отдыха

Руководитель рабочей группы по реализации проекта: Заместитель директора по УСР

Взаимосвязь с направлениями региональной и муниципальной системы образования: Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 498 (в редакции изменений, внесенных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2025 № 549) Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 4: «Педагогический капитал – стратегический ресурс системы образования». Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 3: Развитие здоровья, физической культуры и спорта, направление 2: «Спорт и НВП «Сильные люди для сильной страны».

Проект «Гармоничное развитие личности: концепция эстетического воспитания»

Цель проекта: Формирование социокультурного пространства и комфортной образовательной среды для создания воспитательного потенциала дополнительного образования в ДСООЛ «Факел», для реализации обучающих проектов, работы кружковых объединений, секций ДСООЛ «Факел».

Задачи проекта:

1. Сохранение количества отдыхающих в ДСООЛ «Факел» в период летней оздоровительной кампании.
2. Привлечение квалифицированных кадров, работающих в области детского отдыха и оздоровления, а также в области дополнительного образования.

3. Внедрение современного подхода в планирование и реализацию дополнительного образования, а также кружков, секций и мероприятий для воспитанников ДСООЛ «Факел».

4. Улучшение материально-технической базы ДСООЛ «Факел».

Краткое описание замысла проекта: Проект направлен на достижение цели путем разработки новых моделей, ориентированных на вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития навыки, получить опыт участия в социально-значимых делах.

Тем самым, реализуя возможность воспитания разносторонней личности, которая обладает обширными знаниями и умеет ими пользоваться в повседневной жизни и практической деятельности. Овладение знаниями в различных областях и умение применять их с пользой в процессе жизнедеятельности, с помощью дополнительного образования.

Этапы реализации проекта

Наименование этапа	Сроки реализации
I этап: Аналитический (анализ воспитательной программы, формулировка рекомендаций)	декабрь
II этап: Концептуальный (разработка плана-сетки мероприятий, привлечение специалистов дополнительного образования)	январь–май
III этап: Реализация и мониторинг (внедрение новых мероприятий, согласно разработанного плана, оценка результатов)	июнь–сентябрь
IV этап: Итоговый (оценка результативности проекта, рекомендации по дальнейшему развитию)	октябрь–декабрь

Мероприятия проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Анализ воспитательной программы. Разработка моделей для её реализации.	1 квартал каждого календарного года	Начальник ДСООЛ «Факел»

2	Разработка плана-сетки мероприятий.	1-2 квартал каждого календарного года	Начальник ДСООЛ «Факел»
3	Привлечение специалистов дополнительного образования	1-2 квартал каждого календарного года	Начальник ДСООЛ «Факел»
4	Практическая реализация мероприятий согласно разработанного плана-сетки.	2-3 квартал каждого календарного года	Начальник ДСООЛ «Факел» Заместитель начальника ДСООЛ «Факел», педагог-организатор ДСООЛ «Факел».
5	Анализ и оценка результативности проекта. Анализ материально-технической базы ДСООЛ «Факел». Разработка плана бюджета на 2027 год с учётом возможного улучшения ресурсного обеспечения для реализации проекта дополнительного образования. Анализ возможности перехода работы ДСООЛ «Факел» на всесезонный режим.	4 квартал каждого календарного года	Начальник ДСООЛ «Факел»

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Сохранение количества отдыхающих в ДСООЛ «Факел». Переход на всесезонный режим работы ДСООЛ «Факел».
2. Привлечение кадрового состава, задействованного в реализации воспитательной программы, согласно количеству вакансий ДСООЛ «Факел».
3. Успешная реализация новых моделей воспитательной программы.
4. Модернизация материально-технической базы ДСООЛ «Факел».

Участники реализации проекта:

1. Администрация Московского района СПб.
2. Образовательные учреждения района и Санкт-Петербурга.
3. Учебные заведения высшего и среднего специального образования Санкт-Петербурга, и Ленинградской области.
4. Спортивные клубы и организации.
5. Центр физической культуры, спорта и здоровья (ЦФКСиЗ).
6. Общественные организации и объединения.

Руководитель рабочей группы по реализации проекта: Начальник ДСООЛ «Факел»

Взаимосвязь с направлениями региональной и муниципальной системы образования: Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 498 (в редакции изменений, внесенных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2025 № 549) Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 4: «Педагогический капитал – стратегический ресурс системы образования». Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 3: Развитие здоровья, физической культуры и спорта, направление 2: «Спорт и НВП «Сильные люди для сильной страны».

Проект «Инфраструктурное обеспечение деятельности ЦФКСиЗ»

Цель проекта совершенствование и развитие инфраструктуры учреждения для достижения высоких образовательных результатов.

Задачи проекта:

1. Обеспечить соответствие инфраструктуры Центра требованиям федеральных спортивных стандартов.
2. Развивать материально-техническую базу «ЦФКСиЗ», отвечающую санитарным правилам и нормативным требованиям к обеспечению безопасности образовательного процесса.
3. Создавать условия для модернизации материально-технической базы учреждения.

Краткое описание замысла проекта: Системная модернизация материально-технической базы учреждения для вывода его на современный

уровень функционирования, повышения эффективности работы и создания комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

Ключевая идея: преобразование инфраструктуры не как разовая «починка», а как стратегический инвестиционный шаг, обеспечивающий:

- долгосрочную эксплуатационную надёжность объектов;
- соответствие актуальным нормативам и стандартам (пожарной безопасности, СанПиН, доступности для МГН и др.);
- внедрение современных технологических решений;
- оптимизацию затрат на содержание в перспективе 5–10 лет.

Этапы реализации проекта

Наименование этапа	Сроки реализации
Подготовительный	2026
Модернизационный	2026-2030
Завершающий	2030

Мероприятия проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Обновлённые здания и помещения (отремонтированные/реконструированные, с современной отделкой и планировкой);	2026-2030	Главный инженер
2	Надёжные инженерные системы (отопление, вентиляция, электроснабжение, водоснабжение и канализация, СКУД, видеонаблюдение, КС);	2026-2030	Главный инженер
3	Современное оборудование (в соответствии с федеральными спортивными стандартами: образовательное, медицинское, производственное, офисное и т. п.);	2026-2030	Главный инженер
4	Доступная и безопасная среда (пандусы, лифты, тактильная разметка, системы оповещения);	2026-2030	Главный инженер
5	Функциональное зонирование (чёткое разделение рабочих, общественных, технических зон);	2026-2030	Главный инженер
6	Благоустроенная территория (освещение, дорожки, спортивная инфраструктура, парковка)	2026-2030	Главный инженер

7	Анализ проведенной работы	2030	Главный инженер
---	---------------------------	------	-----------------

Источники финансирования

Наименование этапа	Объем	Источник
1. Подготовительный 2. Модернизационный 3. Завершающий	В полном объеме	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая статья 00260021190 «Ремонт и оснащение спортивных сооружений (стадионов) государственных образовательных учреждений»; • Целевая статья 0240020300 "Субсидия на выполнение государственного задания»; • Целевая статья 0250020970 «Реализация мероприятий по проектированию и ремонту объектов загородных детских оздоровительных баз»; • Целевая статья 0250020940 «Расходы на капитальный ремонт учреждений образования»;

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Сокращение аварийности объектов спортивной инфраструктуры учреждения;
2. Создание объектов спортивной инфраструктуры для занятий в зимний период для различных видов спорта;
3. Снижение затрат на текущий ремонт и энергоресурсы;
4. Повышение комфорта и безопасности участников образовательных отношений;
5. Доступность для маломобильных групп;
6. Возможность реализации новых дополнительных образовательных программ.

Участники реализации проекта: Комитет по образованию, администрация Московского района Санкт-Петербурга, Комитет по физической

культуре и спорта, администрация и младший обслуживающий персонал «ЦФКСиЗ», сетевые партнеры и стейкхолдеры.

Руководитель рабочей группы по реализации проекта: руководитель образовательного учреждения

Взаимосвязь с направлениями региональной и муниципальной системы образования: Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 498 (в редакции изменений, внесенных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2025 № 549) Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 4: «Педагогический капитал – стратегический ресурс системы образования». Программа развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга, целевая программа 3: Развитие здоровья, физической культуры и спорта, направление 2: «Спорт и НВП «Сильные люди для сильной страны».

РИСКИ И МЕТОДЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ

- **Административные риски.** Вызваны недостаточной эффективностью взаимодействия между исполнителями программы.
- **Финансовые риски,** связанные с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации Программы;
- **Ресурсные риски** - несоответствие материально-технического обеспечения требованиям социальных заказчиков к актуальным образовательным результатам;
- **Кадровые риски,** связанные с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться.
- **Психолого-педагогические риски** - трудности у тренеров-

преподавателей, внедряющих новые образовательные технологии в работе. Проблема будет решаться путем модернизации методической работы, проведением семинаров, тренингов и консультаций для них.

- **Риски перегрузок,** испытываемые участниками реализации Программы.

Для успешной реализации программы важно минимизировать эти риски, посредством подготовки и переподготовка кадров, систематического мониторинга эффективности выполнения намеченных мероприятий и принятия оперативных мер по корректировке приоритетных мероприятий, результатов и показателей.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
3. Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Указ Президента РФ от 8.05.2024 года № 314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения».
6. Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г.
7. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
8. Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года».
9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года).
11. Постановление правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».

12. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

13. Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».

14. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 – р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. №2245-р «Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации».

16. Перечень поручений Президента Российской Федерации 30 октября 2020 г. № Пр-1760.

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3018-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № 3615-р «План мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

19. Приказ Минспорта России от 30 сентября 2015 г. № 914 «Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта».

20. Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 г. №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

21. Приказ Минспорта России от 27 августа 2020 г. № 648 «Об

утверждении методических рекомендаций по проведению научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва».

22. Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный №68615);

23. Приказ Минспорта России от 24.06.2021 №464 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил»

24. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный №62203);

25. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации (зарегистрирован 05.04.2016, регистрационный № 41679);

26. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (зарегистрирован 26.08.2022, регистрационный №69795)

27. Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023.

28. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

29. Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2021 г. N 1661

30. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства

Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р (далее – Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года);

31. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и план мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р;

32. Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2021 № 1661 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»);

33. Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденная Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 (далее – Стратегия 2035);

34. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 № 498 (в редакции изменений, внесенных постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2025 № 549)

35. Программа развития системы образования Московского района до 2030 года «Образование в Московском: возможности для будущего» принятая решением конференции системы образования Московского района Протокол №1 от «28» августа 2025 г.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Реализация направлений деятельности программы развития с использованием сетевой формы может осуществляться по двум направлениям:

- с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- с использованием ресурсов иных организаций.

Роль сетевых партнёров «ЦФКСиЗ» заключается в создании единой образовательной стратегии на основе общности целей и задач, взаимосвязи структурных элементов, чёткой внутренней структуры сети и наличия связей с внешней средой.

Структурное подразделение «Спортивная школа» ЦФКСиЗ:	
<i>Сетевые партнеры</i>	Функции сетевого партнера
ГБОУ школа № 1 Московского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта; • Обмен опытом в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности детей и воспитания подрастающего поколения.
ГБОУ школа №495 Московского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта; • Реализация образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта; • Реализация образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
ГБОУ школа №536 Московского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта; • Реализация образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта; • Реализация образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта; • Реализация образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
ГБОУ школа № 704 Московского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта, туристско-краеведческой направленности. Реализация образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Специальный Олимпийский Комитет Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области адаптивной физической культуры и спорта; • Обмен опытом в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности детей и воспитания подрастающего поколения.
СПб РОО "Спортивная Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата и спорта лиц с интеллектуальными нарушениями"	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области адаптивной физической культуры и спорта; • Обмен опытом в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности детей и воспитания подрастающего поколения.
Дирекция по управлению спортивными сооружениями Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта; • Реализация образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
Спортивная федерация легкой атлетики Санкт-Петербурга	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта.
Федерация полиатлона Санкт-Петербурга	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта.
Федерация городошного спорта Санкт-Петербурга	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта.
Федерация дзюдо Санкт-Петербурга	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта.
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	<ul style="list-style-type: none"> • Производственная педагогическая практика; • Рекрутинг студентов и выпускников учреждения для трудоустройства.
Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии СПбГУ	<ul style="list-style-type: none"> • Производственная педагогическая практика; • Рекрутинг студентов и выпускников учреждения для трудоустройства.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 1 Московского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области адаптивной физической культуры и спорта; • Обмен опытом в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности детей и воспитания подрастающего поколения.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа олимпийского резерва № 2 Московского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области адаптивной физической культуры и спорта; • Обмен опытом в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности детей и воспитания подрастающего поколения.
Муниципальное бюджетное образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области адаптивной физической культуры и спорта;

учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по различным видам спорта» Уссурийского городского округа Приморского края	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности детей и воспитания подрастающего поколения.
Структурное подразделение «Районный опорный центр по направлению дополнительного образования детей: профилактика асоциальных явлений (организация спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, туристско-краеведческой, военно-патриотической работы):	
Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.
Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.
Военный комиссариат Московского района города Санкт-Петербурга по Московскому району	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.
Центр патриотического воспитания ДМ «Пулковец»	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.
ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт- Петербурга	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, туристско-краеведческой направленности.
ГБОУ Морская школа Московского района Санкт- Петербурга	Координация совместных инициатив и проектов туристско-краеведческой направленности.
ГБОУ школа № 354 Московского района Санкт- Петербурга	Координация совместных инициатив и проектов туристско-краеведческой направленности.
РДДМ Московского района Санкт-Петербурга	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.
Юнармия Московского района Санкт-Петербурга	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.
Государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский центр физической культуры и спорта»	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.
Молодежный совет Московского района Санкт- Петербурга	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, туристско-краеведческой направленности.
ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.
Структурное подразделение ДСООЛ "Факел":	
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»;	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области просвещения профессионального образования; • Реализация направлений деятельности программы развития с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; • Рекрутинг студентов и выпускников средних профессиональных педагогических заведений Санкт-Петербурга для трудоустройства.
СПБ ГБУ "ЦОО "Молодежный"	Координация совместных инициатив и проектов в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга.
Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена	<ul style="list-style-type: none"> • Производственная педагогическая практика; • Рекрутинг студентов и выпускников учреждения для трудоустройства.
Региональные студенческие отряды Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Рекрутинг студентов и выпускников учреждения для трудоустройства.
СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	<ul style="list-style-type: none"> • Производственная педагогическая практика; • Рекрутинг студентов и выпускников учреждения для трудоустройства.
Толмачёвское городское поселение , муниципальное образование в Лужском районе Ленинградской области	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.
Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	<ul style="list-style-type: none"> • Производственная педагогическая практика; • Рекрутинг студентов и выпускников учреждения для трудоустройства.
СПб ГБ ПОУ Колледж «Звёздный»	<ul style="list-style-type: none"> • Производственная педагогическая практика; • Рекрутинг студентов и выпускников учреждения для трудоустройства.

Дом молодежи «Пулковец» Московского района Санкт-Петербурга	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, туристско-краеведческой направленности.
ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга	Координация совместных инициатив и проектов в области психолого-педагогического сопровождения.
Лужский институт (филиал) автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	<ul style="list-style-type: none"> • Производственная педагогическая практика; • Рекрутинг студентов и выпускников учреждения для трудоустройства.
Главное управление МЧС России по Ленинградской области отдел государственного пожарного надзора Лужского района	Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.
Структурное подразделение отдел Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне":	
СПб ГБУ "Спортивный центр "Физкультура и здоровье" Московского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта; • Обмен опытом в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности детей и воспитания подрастающего поколения.
Образовательные учреждения Московского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Координация совместных инициатив и проектов в области физической культуры и спорта; • Обмен опытом в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности детей и воспитания подрастающего поколения.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ЦФКСИЗ»

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, выделенных на выполнение государственного задания текущего года. Финансовый план реализации Программы развития содержит основные позиции и учитывает пожелания и предложения всех субъектов образовательной деятельности:

- средства на содержание имущества и проведения ремонтных работ;

- средства на обеспечение безопасности и программное обеспечение;
- средства, выделяемые на закупку компьютерной техники, оргтехники, расходных материалов, мебели и другого оборудования;
- средства на закупку спортивного инвентаря и спортивного оборудования;
- средства на проведение учебно-тренировочных сборов и спортивных мероприятий;
- средства на закупку канцелярской продукции, хозяйственных товаров и дезинфицирующих средств;
- средства на закупку наградной атрибутики для награждения победителей и призеров соревнований;
- средства на создание в учреждении условий для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования ежегодных субсидий (СГЗ) и привлечение средств, полученных от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе (ПД).

Средства, для реализации Программы развития и исполнения государственного задания планируются на три финансовых года и представлены в таблице:

Наименование расходов	Вид расхода в	Код КОСГУ	ГБУ ДЮЦ ЦФКСиЗ	ГБУ ДЮЦ ЦФКСиЗ	ГБУ ДЮЦ ЦФКСиЗ
			2026	2027	2028
Заработная плата	111	211	146 115,70	152 194,00	158 404,00
Социальные начисления	111	266	500,00	521,00	542,00
Прочие выплаты. Выплаты персоналу при направлении в служебные командировки (суточные)	112	212	500,00	521,00	542,00
Начисления на оплату труда	119	213	43 835,10	45 659,60	47 521,00
Услуги связи	244	221	700,00	729,00	759,00

Транспортные услуги	244	222		0,00	0,00
Коммунальные услуги	247	223	21 973,60	23 476,40	24 786,10
Коммунальные услуги	244	223	617,00	643,00	669,00
Услуги по содержанию имущества	244	225	11 286,90	11 756,00	12 236,00
Услуги по содержанию имущества. Ремонты	244	225		0,00	0,00
Прочие услуги	244	226	10 500,00	18 859,20	25 645,70
Прочие услуги. Выплаты персоналу при направлении в служебные командировки (проживание, проезд сотрудника)	112	226	700,00	729,00	759,00
Страхование	244	227	70,00	73,00	76,00
Иные выплаты. Налоги	851	291	5 399,30	5 331,80	5 264,10
Иные выплаты. Налоги, пошлины	852	291	70,00	70,00	70,00
Иные выплаты. Плата за негативное воздействие на окружающую среду	853	291	20,00	20,00	20,00
Увеличение стоимости основных средств	244	310	2 000,00		
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов	244	341	310,00	323,00	336,00
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	244	343	1 500,00	1 562,00	1 626,00
Увеличение стоимости строительных материалов	244	344	500,00	521,00	542,00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	244	345	4 000,00	4 166,00	4 336,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов	244	346	4 900,00	5 208,00	5 420,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	244	349	3 100,00	3 125,00	3 253,00
	Итого по контрольным цифрам:		258 597,60	275 488,00	292 806,90

В 2028 году финансовое обеспечение программы развития «ЦФКСиЗ» на период 2028-2030 гг. будет скорректировано, с учетом актуальной информации на 2028 финансовый год.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

По каждому из направлений реализации программы созданы проблемные группы, ответственные за их реализацию. Группу возглавляет один из заместителей директора или руководитель структурного подразделения. В состав групп входят педагоги, родители, учащиеся, ученые, партнеры из других образовательных учреждений.

Каждая группа имеет перспективный план работы и планирование на учебный год.

В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы творческих групп и утверждаются планы их работы на новый учебный год.

Функцию общей координации реализации Программы выполняют Совет развития, Научно-методический совет, Совет образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы Центра.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педагогическом совете и общем собрании работников «ЦФКСиЗ».

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Совет развития, педагогический совет образовательного учреждения.

МАТРИЦА ОТВЕТСТВЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

№ п/п		Совет развития	Руководитель	Руководитель программы	Раб. группы	Педсовет
1.	Выполнение отдельных проектов				+	
2.	Нормативное обеспечение	+	+			

3.	Мероприятия по ресурсному обеспечению		+			
4.	Организация общественной поддержки	+	+			
5.	Руководство всей программой		+	+		
6.	Организация экспертизы хода и результатов реализации программы	+		+		+

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ЦФКСИЗ»

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Увеличение числа новых дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
2. Рост контингента Центра контингента
3. Увеличение числа спортсменов-разрядников
4. Рост числа победителей и призеров городских и всероссийских кубков, первенств и чемпионатов в личном зачете среди занимающихся в учебно-тренировочных группах и группах совершенствования спортивного мастерства
5. Попадание воспитанников Центра в списочный состав сборной России
6. Увеличение количества принявших участие в сдаче норм ГТО
7. Увеличение количества выполнивших норм ГТО на знак
8. Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставленных услуг путем роста количества и качества проводимых соревнований
9. Увеличение доли регулярно занимающихся спортом школьников на территории Московского района Санкт-Петербурга
10. Вовлечение обучающихся, а также учителей ОУ и ДОУ Московского района Санкт-Петербурга в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия
11. Повышение уровня физической подготовленности и здоровья учащихся ОУ и ДОУ Московского района Санкт-Петербурга.
12. Увеличение количества детей школьного возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом на базах

общеобразовательных организаций во внеурочное время, в общей численности детей школьного возраста

13. Увеличение количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб

14. Увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, занимающихся физической культурой и спортом

15. Увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий

16. Увеличение числа участников военно-патриотических мероприятий.

17. Повышение результативности участия в мероприятиях и соревнованиях на региональном уровне и выше.

18. Увеличение количества детей, охваченных программами отдыха и оздоровления, на 10% в течение 5 лет.

19. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг до 90%.

20. Увеличение количества педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации по направлению отдыха и оздоровления и детского-юношеского туризма в районе.

21. Сохранность количества детей, охваченных путевками в ДСООЛ «Факел»

22. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

23. Сохранность количества детей, вовлеченных в разнообразную воспитательную деятельность

24. Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений здоровьесберегающей деятельностью
25. Обеспечение соответствия стандарту оснащения медицинскими изделиями медицинского пункта организаций отдыха детей и их оздоровления
26. Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений психолого-педагогическим сопровождением
27. Увеличение числа сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки
28. Увеличение числа тренеров преподавателей, аттестованных на высшую и первую категорию
29. Увеличение числа тренеров преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование
30. Снижение текучести кадров среди сотрудников Центра
31. Развитие материально-технической базы «ЦФКСиЗ» и ДСООЛ «Факел»

Целевые показатели реализации программы

Целевой показатель	2026	2027	2028	2029	2030
«К спортивным вершинам через массовый спорт», «спорт расширяет возможности»					
Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки	19 программ: - 11 дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (из них 3 с адаптивно	19 программ: - 11 дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (из них 3 с адаптивно	19 программ: - 11 дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (из них 3 с адаптивно	19 программ: - 11 дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (из них 3 с адаптивно	19 программ: - 11 дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (из них 3 с адаптивно

	й направлен ностью); 8 дополните льных образоват ельных программ спортивно й подготовк и (из них 3 с адаптивно й направлен ностью)	й направлен ностью); 8 дополните льных образоват ельных программ спортивно й подготовк и (из них 3 с адаптивно й направлен ностью)	й направлен ностью); 8 дополните льных образоват ельных программ спортивно й подготовк и (из них 3 с адаптивно й направлен ностью)	й направлен ностью); 8 дополните льных образоват ельных программ спортивно й подготовк и (из них 3 с адаптивно й направлен ностью)	й направлен ностью); 8 дополните льных образоват ельных программ спортивно й подготовк и (из них 3 с адаптивно й направлен ностью)
Увеличение контингента	991 чел.	996 чел.	1001 чел.	1001 чел.	1005 чел.
Увеличение числа спортсменов-разрядников	425 спортсмен ов массовых разрядов 35 спортсмен ов I разряда 14 кандидато в в мастера спорта 4 мастера спорта	440 спортсмен ов массовых разрядов 37 спортсмен ов I разряда 15 кандидато в в мастера спорта 4 мастера спорта	450 спортсмен ов массовых разрядов 40 спортсмен ов I разряда 15 кандидато в в мастера спорта 4 мастера спорта	460 спортсмен ов массовых разрядов 40 спортсмен ов I разряда 15 кандидато в в мастера спорта 4 мастера спорта	470 спортсмен ов массовых разрядов 42 спортсмен а I разряда 18 кандидато в в мастера спорта 5 мастеров спорта
Рост числа победителей и призеров городских и всероссийских кубков, первенств и чемпионатов в личном зачете среди занимающихся в учебно-тренировочных группах и группах совершенствования спортивного мастерства	45 чел.	50 чел.	55 чел.	58 чел.	60 чел.
Попадание в списочный состав сборной России	19 чел. 9 чел.	20 чел. 9 чел.	21 чел. 10 чел.	22 чел. 10 чел.	22 чел. 10 чел.

	в основной состав 10 чел. в резерв	в основной состав 11 чел. в резерв	в основной состав 11 чел. в резерв	в основной состав 12 чел. в резерв	в основной состав 12 чел. в резерв
«ГТО - первая ступень в спорт»					
Увеличение количества принявших участие	2600 чел.	2650 чел.	2700 чел.	2750 чел.	2800 чел.
Увеличение количества выполнивших на знак	1200 чел.	1500 чел.	1700 чел.	1800 чел.	2100 чел.
Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставленных услуг путем роста количества и качества проводимых соревнований	13 мероприя тий/ 1650 чел.	13 мероприя тий/ 1670 чел.	14 мероприя тие/ 1720 чел.	14 мероприя тие/ 1730 чел.	15 мероприя тия/ 1780 чел.
«Спорт движение к успеху»					
Увеличение доли регулярно занимающихся спортом школьников на территории Московского района Санкт-Петербурга	20%	22%	25%	27%	30%
Вовлечение обучающихся, а также учителей ОУ и ДОУ Московского района Санкт-Петербурга в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия	не менее 60%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 85%	не менее 90%
Повышение уровня физической подготовленности и здоровья учащихся ОУ и ДОУ Московского района Санкт-Петербурга. Формирование устойчивых навыков ЗОЖ у % участников.	60%	63%	65%	67%	70%
«ШСК – территория профессионального самоопределения»					
Доля детей школьного возраста, систематически	40%	51%	60%	72%	82%

занимающихся физической культурой и спортом на базах общеобразовательных организаций во внеурочное время, в общей численности детей школьного возраста					
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, занимающихся физической культурой и спортом	0.49%	0.61%	0.69%	0.70%	0.71%
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	51%	58%	65%	77%	80%
«Патриоты Московского»					
Увеличение числа участников военно-патриотических мероприятий. Повышение результативности участия в мероприятиях и соревнованиях на региональном уровне и выше.	2 178 человек 2 мероприятия – 20 человек	2 198 человек 2 мероприятия – 20 человек	2 218 человек 3 мероприятия – 30 человек	2 248 человек 3 мероприятия – 30 человек	2 278 человек 3 мероприятия – 30 человек
«Лето без границ: новая концепция летнего отдыха»					
Увеличение количества детей, охваченных программами отдыха и оздоровления, на 10% в течение 5 лет.	248	256	256	256	256

Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг до 90%.	80%	82%	85%	87%	90%
Увеличение количества педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации по направлению отдыха и оздоровления и детско-юношеского туризма в районе.	13 человек	15 человека	18 человек	20 человек	22 человека
«Гармоничное развитие личности: концепция эстетического воспитания»					
Сохранность количества детей, охваченных путевками в ДСООЛ «Факел»	840	840	840	840	840
Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	80%	82%	85%	87%	90%
Сохранность количества детей, вовлеченных в разнообразную воспитательную деятельность	100%	100%	100%	100%	100%
«Культура здоровья: поддержка, мотивация и осознанное взросление»					
Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений здоровьесберегающей деятельностью	80%	82%	84%	86%	88%
Повышение удовлетворенности качеством питания сопровождением	76%	80%	84%	88%	90%
Соответствие стандарту оснащения медицинскими изделиями медицинского пункта организаций отдыха детей и их оздоровления	100%	100%	100%	100%	100%
Повышение удовлетворенности участников образовательных	60%	65%	65%	70%	75%

отношений психолого-педагогическим сопровождением					
«Стратегическое управление человеческим капиталом «ЦФКСиЗ»					
Доля числа сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Не менее 15%	Не менее 20%	Не менее 25%	Не менее 30%	Не менее 35%
Доля числа тренеров преподавателей, аттестованных на высшую и первую категорию	Не менее 25%	Не менее 30%	Не менее 35%	Не менее 40%	Не менее 45%
Доля числа тренеров преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
Снижение текучести кадров	Не более 17%	Не более 16%	Не более 15%	Не более 14%	Не более 13%
«Инфраструктурное обеспечение»					
Доля своевременной модернизации материально-технической базы «ЦФКСиЗ»	Не менее 10 %	Не менее 20 %	Не менее 30 %	Не менее 40 %	Не менее 50 %
Доля своевременной модернизации материально-технической базы ДСООЛ «Факел»	Не менее 10 %	Не менее 20 %	Не менее 30 %	Не менее 40 %	Не менее 50 %

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- Сохранность и увеличение контингента учащихся;
- Сохранность педагогических кадров учреждения;
- Удовлетворенность участников образовательного сообщества

(обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)) качеством предоставляемых образовательных услуг;

- Положительная динамика роста спортивных результатов, обучающихся;
- Положительная динамика результативности участия в соревнованиях физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности обучающихся;
- Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся;
- Эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной и административной деятельности.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- Система приема обучающихся в учреждение;
- Открытость деятельности «ЦФКСиЗ» для родителей и общественных организаций;
- Постоянное сотрудничество с организациями спортивной, туристско- краеведческой и социально-педагогической направленностей;

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- Положительная динамика результативности участия тренеров-преподавателей в конкурсах, конференциях и других мероприятиях физкультурно- спортивной направленности;
- Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами;
- Отношение тренеров-преподавателей к инновациям в методиках обучения;
- Готовность тренеров-преподавателей к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, конференциях различных уровней и т. д.);
- Образовательные достижения учащихся (призовые места в

спортивных мероприятиях различных уровней).

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- Наличие и в перспективе расширение, а также обновление материально-технической базы;
- Наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов;
- Оснащенность учебно-тренировочных мест современным оборудованием, средствами обучения.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- Соответствие охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- Соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим образовательного процесса, организация медицинского обслуживания) требованиям Роспотребнадзора;
- Благополучный морально-психологический климат.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- Объективность и открытость системы оплаты труда;
- Объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- Количество учащихся;
- Продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- Объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

