|  |  |
| --- | --- |
| «УТВЕРЖДАЮ»  Директор ГБУ ДЮЦ  Московского района  Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Пчелкин  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | «ПРИНЯТО»  Общим собранием работников  ГБУ ДЮЦ Московского района  Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

**ПРОГРАММА**

**РАЗВИТИЯ ГБУ ДЮЦ Московского района СПб «ЦФКСиЗ»**

**на 2017-2020 гг.**

**Санкт-Петербург**

**2016 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

[ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДЮЦ Московского района СПб и «ЦФКСиЗ» НА 2017-2020 ГОДЫ 2](#_Toc3293514)

[Информационная справка о «ЦФКСиЗ» 5](#_Toc3293515)

[Основания для разработки программы развития ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» на 2017-2020 уч. годы 13](#_Toc3293516)

[SWOT- анализ внутренних факторов развития учреждения 15](#_Toc3293517)

[SWOT- анализ внутренних факторов развития учреждения 17](#_Toc3293518)

[SWOT- анализ внешних факторов развития учреждения 17](#_Toc3293519)

[Мероприятия по реализации программы развития 20](#_Toc3293520)

[Механизмы реализации программы 26](#_Toc3293521)

[Ожидаемые результаты реализации программы развития 26](#_Toc3293522)

[Критерии и показатели оценки 27](#_Toc3293523)

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДЮЦ Московского района СПб и «ЦФКСиЗ» НА 2017-2020 ГОДЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Программа развития «Центра физической культуры спорта и здоровья» на 2017-2020 годы. |
| Документы, послужившие основанием для разработки | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. 3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. 4. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения). |
| Разработчики | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры спорта и здоровья» |
| Цели программы | 1. Обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; 2. Создание системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). |
| Комплексные задачи | 1. Повысить качество и доступность дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. 2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру дополнительного образования. 4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. 5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. 7. Создать условия для сохранения психического здоровья учащихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности. 8. Создать условия для обучения детей с ОВЗ. |
| Основные направления развития | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; 2. Разработка дополнительных, общеобразовательных и предпроффесиональных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования; 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования; 4. Ориентация воспитательной работы на гражданско-патриотическое развитие личности; 5. Поддержка тренеров-преподавателей в освоении методики преподавания по физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностям и реализации их в образовательном процессе; 6. Доступность образования для детей с ОВЗ. |
| Период реализации программы | I этап – 2017-2018 годы. Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития «ЦФКСиЗ».  II этап - 2019 год. Реализация локальных документов «ЦФКСиЗ». Тематический, текущий контроль деятельности тренеров-преподавателей и учащихся.  III этап - 2020 год. Оценка качества образовательной деятельности. |
| Финансирование | Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития | 1. Увеличение и поддержание контингента учащихся и педагогических работников учреждения; 2. Удовлетворенность участников образовательного сообщества (воспитанники, учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Положительная динамика роста спортивных результатов учащихся; 4. Положительная динамика результативности участия в соревнованиях физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности учащихся и воспитанников; 5. Положительная динамика результативности участия тренеров-преподавателей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях физкультурно-спортивной направленности; 6. Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся; 7. Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ; 8. Высокий уровень воспитанности учащихся; 9. Постоянное сотрудничество с организациями города спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей; 10. Поддержание и развитие материально-технической базы. |
| Ожидаемые результаты (эффекты) реализации | 1. Создание информационно-образовательной базы, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества дополнительного образования; 2. Повышение профессиональной компетентности тренеров-преподавателей; 3. Наращивание материально-технической базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы. |
| Контроль реализации | Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией учреждения. |

# 

# Информационная справка о «ЦФКСиЗ»

**Общая характеристика учреждения**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья».

Учредитель – г. Санкт-Петербург, Комитет по образованию. Учреждение подведомственно администрации Московского района г. Санкт-Петербурга.

**Реквизиты ГБУ ДЮЦ Московского района «ЦФКСиЗ»:**

Юридический адрес: г. Санкт-Петербург, 196233, пр. Космонавтов, д. 47.

Тел./факс (812) 372-84-00 info@cfk-mosk.ru.

Директор ГБУ ДЮЦ Московского района «ЦФКСиЗ» – Пчелкин Андрей Владимирович, работает в учреждении с 2010 года.

ГБУ ДЮЦ Московского района «ЦФКСиЗ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и предпрофессиональными программами.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья» является районным опорным центром по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий и районным центром тестирования ВФСК «ГТО».

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Устав ГБУ ДЮЦ Московского района СПб «ЦФКСиЗ». Устав ГБУ ДЮЦ Московского района СПб «ЦФКСиЗ» утвержден распоряжением Комитета по образованию от 15 декабря 2015 г. № 5865-р. Устав ГБУ ДЮЦ Московского района СПб «ЦФКСиЗ» соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, рекомендательным письмам Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Юридический адрес учреждения**

Город Санкт-Петербург, 196233, пр. Космонавтов, д. 47.

Свидетельства

1. **Свидетельство** № 90693 о государственной регистрации Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр физической культуры и здоровья детей Московского района». Зарегистрировано решением регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 154185 от 15 июля 1999г.
2. **Лист записи** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 29 декабря 2015 года, – зарегистрировано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой по Санкт-Петербургу № 50007. ОГРН 1037821003758. Запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 29 декабря 2015 года ГРН 9157848626300.
3. **Свидетельство** (№ 78 009441805) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, выдано в 1999г. Свидетельство подтверждает постановку на учет в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №23 по Санкт-Петербургу ИНН 7810171328 и КПП 781001001.

**Документы о создании ГБУ ДЮЦ Московского района СПб «ЦФКСиЗ»**

а) В соответствии с положением о комитете по образованию, утвержденным постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 г.№225 «О комитете по образованию». Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» было переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»;

б) **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** рег. №1725 от 16 февраля 2016г., серия 78Л02 №0000655. Срок действия – бессрочно.

Лицензия выдана на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

Дополнительное образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дополнительное образование детей |  |

В соответствии с лицензией государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр «Центр физической культуры, спорта и здоровья», образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы

**Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы:**

1. «Военно-прикладное многоборье»
2. «Настольный теннис»
3. «Фигурное катание»
4. «Дзюдо»
5. «Городошный спорт»
6. «Скалолазание»
7. «Легкая атлетика»
8. «Спортивное ориентирование»

**Адаптированные дополнительные общеразвивающие предпрофессиональные программы:**

1. «Плавание»
2. «Легкая атлетика»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Фигурное катание»
2. «Ушу»
3. «Футбол»

**Учредитель:**

Учредитель – г. Санкт-Петербурга, Комитет по образованию. Учреждение подведомственно администрации Московского района Санкт-Петербурга

**Локальные акты:**

В ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов исходя из особенностей учреждения, сложившейся практикой работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты:

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся;

- Положение о порядке проведения самообследования;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

- Положение о правилах приема, перевода и отчисления учащихся;

- Правила внутреннего распорядка;

- Положения об официальном сайте организации в сети Интернет;

- Положение об аттестации педагогических работников;

- Положение о структурных подразделениях;

- Положение о родительском комитете;

- Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг;

- Положение о комиссии по охране труда;

- Иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся полномочий Учреждения.

**Право владения. Использование материально-технической базы**

В ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» имеется 3 здания, расположенных по адресу:

Юридический адрес: 196233, г. Санкт-Петербурга, ул. Космонавтов д.47

Сведения об наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

Назначение зданий: нежилое. «ЦФКСиЗ» Московского района располагает свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адреса зданий | Площадь зданий ( кв.м) | Свидетельство о государственной регистрации права |
| Дом спорта | 2162.9 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| ФОК | 5484.5 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| Ледовый стадион | 1442.8 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |

**Плоскостные спортивные сооружения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование площадок | Площадь м2 | Свидетельство о государственной регистрации права |
| 1 | Искусственное футбольное поле | 8960,0 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| 2 | Легкоатлетический стадион со спортивным ядром: | 17500,0 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| 2.1 | Городошная площадка | 1,055 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| 2.2 | Площадка для подготовки к сдаче нормативов ГТО | 485,0 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| 2.3 | Теннисный корт 1 | 800,0 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| 2.4 | Теннисный корт 2 | 800,0 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| 2.5 | Мини-футбольные площадки | 2160,0 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| 2.6 | Гандбольная площадка | 1461,8 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| 2.7 | Полоса препятствий с искусственным покрытием | 1560,6 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |

**Плоскостные спортивные сооружения ДООЦ «Факел»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование площадок | Площадь м2 | Свидетельство о государственной регистрации права |
| 1.1 | Искусственное футбольное поле | 2500,0 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| 1.2 | Беговые дорожки | 1500,0 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| 1.3 | Волейбольная площадка | 850,0 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| 1.4 | Баскетбольная площадка | 520,0 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| 1.5 | Городошная площадка | 308,0 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| 1.6 | Гандбольная площадка | 1165,0 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |

**Спортивные помещения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование площадок | Площадь м2 | Свидетельство о государственной регистрации права |
| 1.1 | Павильон №1 (настольный теннис) | 162,0 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| 1.2 | Павильон №2 (зал дзюдо) | 162,0 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |
| 1.3 | Павильон №3 (зал спортивной гимнастики) | 162,0 | 78 № 008465216 от 02.12.2011г. |

**Требования к зданиям образовательного учреждения**

На здания «ЦФКСиЗ» имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет. Общая площадь зданий 9090,2 м2.

**Перечень спортивных сооружений и вспомогательных помещений**

Количество спортивных залов и вспомогательных помещений для проведения учебно-тренировочных занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование помещений | Кол-во | Наименование помещений | Кол-во |
| Большой игровой зал | 1 | Тренажерный зал | 1 |
| Зал борьбы | 1 | Ледовая арена | 1 |
| Зал ОФП | 1 | Зал хореографии | 1 |
| Зал тяжелой атлетики | 1 | Административные кабинеты | 9 |
| Зал настольного тенниса | 1 | Раздевался для учащихся | 23 |
| Зал большого тенниса | 1 | Медицинские кабинеты | 2 |
| Зал скалолазания | 1 | - | - |

Спортивные залы оснащены всем необходимым оборудованием, в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

В зданиях имеются медицинские кабинеты, оснащенные в соответствии с требованиями санитарных норм (имеются санитарно-эпидемиологические заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура учреждения отвечает выполнению функциональных задач и Уставу Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ».

**Структурные подразделения**

1. ДООЦ «Факел»;
2. Районный центр тестирования ВФСК «ГТО»;
3. Районный опорный центр спортивно-массовой работы.

Управление ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом центра на основе принципа единоначалия и самоуправления. Системы управления носят государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов, а также во взаимодействии с организациями различной ведомственной принадлежности. Управляющая система основывается на стратегии развития образовательного учреждения и соответствует задачам образовательного процесса.

В структуре модели управления – 4 уровня:

1. Стратегический уровень управления определяет основные направления развития учреждения, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.
2. Тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, родительский комитет) направлен на разработку программы развития центра, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению и планированию. В ходе реализации координируется работа методических объединений, учебно-тренировочных групп по разработке и по внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, спортивно-массовым мероприятиям.
3. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.
4. Информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации Образовательной программы учреждения, управление информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен работающим сайтом «ЦФКСиЗ».

В учреждении созданы системы:

1. мониторинга образовательного процесса;
2. критериального оценивания образовательных достижений учащихся;
3. учета индивидуальных образовательных достижений учащихся;
4. повышения профессионального мастерства педагогических работников;
5. дополнительного образования учащихся и воспитанников на бесплатной и платной основе.

# Основания для разработки программы развития ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» на 2017-2020 уч. годы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации тренировочно-учебного процесса, управление учреждением на основе инновационных процессов. Важнейшим требованием современного общества является повышение качества образовательного процесса.

Для реализации данной цели выдвинуты следующие приоритетные направления:

1. обеспечение качественного и доступного дополнительного образования;
2. повышение профессионализма тренеров-преподавателей;
3. развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в «ЦФКСиЗ», обучение учащихся навыкам самоконтроля и самообразования;
4. развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей учащихся.

Главной задачей является формирование такой структуры «ЦФКСиЗ», которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество обучения в соответствии с требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

1. анализ достигнутого уровня качества образования в рамках программы предыдущих лет;
2. анализ потенциала развития учреждения на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем «ЦФКСиЗ»
3. анализ возможных вариантов развития.

**Цель программы развития:**

формирование структуры, удовлетворяющей всех участников образовательного процесса, в соответствии с требованиями государства.

**Направления деятельности:**

1. определение содержания, методов и технологий обучения, направленные на повышение качества обучения;
2. обеспечение современной материально-технической базой участников процесса;
3. создание условий для эффективного использования материально-технической базы «ЦФКСиЗ»;
4. развитие системы повышения квалификации тренеров-преподавателей.

**Проблема:**

1. Отсутствие легкоатлетического манежа;
2. Отсутствие бассейна.

**Показатели результатов:**

1. выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
2. улучшение социальной ориентации учащихся;
3. расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с потребностями всех участников образовательного процесса;
4. расширение общественно-гражданских форм управления.

**Ожидаемые результаты:**

1. Системное управленческое мышление руководителей и участников образовательного процесса, поддержка упреждающего управления;
2. Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (учащимися, родителями, сотрудниками) для удовлетворения их ожиданий и требований;
3. Усиление доверия заинтересованных сторон;
4. Улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» должно стать овладение учащимися определенным объемом умений и навыков с учетом предпрофессиональной ориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

# SWOT- анализ внутренних факторов развития учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Сильная сторона | Слабая сторона |
| 1. Наличие современной материально-технической базы; 2. Наличие у превалирующего числа тренеров-преподавателей курсов повышения квалификации и категорий; 3. Высокий потенциал тренеров-преподавателей и положительное отношение к изменениям; 4. Работоспособность коллектива. | 1. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса, низкий процент использования инновационных технологий обучения; 2. Недостаточность обеспечения тренеров-преподавателей интерактивной техникой; 3. Недостаточное участие в конкурсах для педагогических работников; 4. недостаточность финансирования. |
| Возможности | Угрозы |
| Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы Особое внимание уделить обучению педагогов по тематике «Специфика работы с детьми с ОВЗ» | 1. Быстрая сменяемость новых техник и технологий учебно-тренировочных процессов, их эмпирическая бездоказанность за отсутствием реальных статистик не дает гарантий эффективности в долгосрочной перспективе; 2. невозможность планомерного и всестороннего становления спортсмена в условиях быстросменяющихся программ. |

**Таким образом, к сильным сторонам относятся:**

1. слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов; использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
2. сложившаяся система управления «ЦФКСиЗ» позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.

**Основные риски развития cвязаны:**

1. с недостатком финансового обеспечения;
2. быстрая сменяемость новых техник и технологий учебно-тренировочных процессов, их эмпирическая бездоказанность за отсутствием реальных статистик не дает гарантий эффективности в долгосрочной перспективе;
3. невозможность планомерного и всестороннего становления спортсмена в условиях быстросменяющихся программ.

**Пути решения:**

1. Приобретение интерактивной техники и активная информатизация образовательного процесса;
2. совершенствование системы управления образовательного учреждения по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс;
4. Привлечение тренеров-преподавателей к участию в конкурсах для педагогических работников.

# SWOT- анализ внутренних факторов развития учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Сильная сторона | Слабая сторона |
| 1. Повышение престижа профессии педагога; 2. дифференциация оплаты труда в зависимости от квалификации и категорий. |  |
| Возможности | Угрозы |
| Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы Особое внимание уделить обучению педагогов по тематике «Специфика работы с детьми с ОВЗ» | 1. Быстрая сменяемость новых техник и технологий учебно-тренировочных процессов, их эмпирическая бездоказанность за отсутствием реальных статистик не дает гарантий эффективности в долгосрочной перспективе; 2. невозможность планомерного и всестороннего становления спортсмена в условиях быстросменяющихся программ. |

# 

# SWOT- анализ внешних факторов развития учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фактор развития «ЦФКСиЗ» | Сильная сторона | Слабая сторона |
| Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Переход на эффективный контракт. | 1. Повышение престижа профессии педагога; 2. дифференциация оплаты труда в зависимости от квалификации и категорий. | Инерция педагогических кадров |
| Возможности | Угрозы |
| Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне учреждения и разработка инструментов оценки | Рост напряженности труда, сложность разработки унифицированных и стандартизированных оценок качества труда |
| Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся. | Сильная сторона | Слабая сторона |
| Поворот общества к здоровому образу жизни. | Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья. |
| Возможности | Угрозы |
| Повышение качества просветительской работы посредством расширения предоставленной информации на сайте учреждения | Временной промежуток между проведением просветительской работы и ее эффектом |
| Место расположения «ЦФКСиЗ» позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования. | Сильная сторона | Слабая сторона |
| ОУ Московского района, школьные клубы, ДД(Ю)Т Московского района, ЦДЮТТ Московского района, СШОР №1 Московского района, СШОР №2 Московского района, подростковые клубы Московского района. | Недостаточно развит механизм взаимодействия с подростковые клубы Московского района. |
| Возможности | Угрозы |
| Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности | Недостаточная заинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации |

**Таким образом, к сильным сторонам относятся:**

1. Поворот общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с различными образовательными организациями.

**Основные риски связаны:**

1. С инерцией педагогических кадров;
2. С ростом напряженности труда, отсутствием объективных инструментов
3. С незаинтересованностью партнеров.

**Пути решения:**

1. Создать условия для грамотного взаимодействия тренеров-преподавателей и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне «ЦФКСиЗ» и разработка инструментов оценки.
3. Найти формы эффективного взаимодействия «ЦФКСиЗ» с подростковыми клубами Московского района.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала развития «ЦФКСиЗ» позволяет предположить, что в настоящее время «ЦФКСиЗ» располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы «ЦФКСиЗ».

# Мероприятия по реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральные и региональные документы развития образования** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Ожидаемый результат** |
| **Подпрограмма «Повышение качества и доступности дополнительного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»** | | | | | |
| Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"  Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы». | Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС. | 1. Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции; 2. Совершенствование содержания, форм и методов образовательного процесса; 3. Совершенствование системы управления образовательным процессом; 4. Разработка мероприятий, направленных на развитие здоровья и формирование здорового образа жизни. | 2017-2020 | Коллектив тренеров-преподавателей. | 1. Качественное обновление учебных программ; 2. Повышение предметной компетентности обучающихся через деятельностно-поисковую структуру занятия, конструкцию заданий, технологии развития когнитивных компетенций, деятельностно-рефлексивную структуру оценочных средств; 3. Продуктивное взаимодействие учреждения, родителей, учащихся по вопросам качества образования. |
|  | Расширить возможности самореализации учащихся и тренеров-преподавателей. | 1. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности тренеров-преподавателей; 2. Создание новых программ социализации учащихся. | 2017-2020 | Коллектив тренеров-преподавателей | 1. Повышение доли тренеров-преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам в рамках новых технологий; 2. Участие учащихся в спортивных мероприятиях всех уровней. |
|  | Применять личностно ориентированные, развивающие методики. | Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения:   * развивающее обучение; * коллективные и групповые способы обучения; * уровневая дифференциация. | 2017-2020 | Зам. Директора по УСР | 1. Активизация познавательной деятельности учащихся; 2. Повышение мотивации учебного процесса путем изменения методик, которые состоят во введении и апробации форм работы, основанных на идее ответственности и инициативы самих учащихся. |
|  | Создать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся (личные результаты) | Систематизировать технологию сопровождения:   * диагностика индивидуальных, психологических особенностей учащихся; * диагностика проблем учащихся на разных ступенях развития; * диагностика самовоспитания. | 2017-2020 | Зам. Директора по УСР, коллектив тренеров-преподавателей | 1. Выявление способных учащихся и организация для них индивидуальных учебных программ; 2. Помощь слабоуспевающим учащимся, коррекция образовательной деятельности. |
|  | Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества достигнутых результатов | Независимые мониторинги качества образования. | 2017-2020 | Коллектив тренеров-преподавателей | Высокий образовательный уровень учащихся. |
| **Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»** | | | | | |
| Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».    Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).    Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года от 13 января 2015 г.  Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» | 1. Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся; 2. Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.           Формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни | 1. Пропаганда лучших национальных и семейных традиций; 2. Организация и проведение благотворительных акций; 3. Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, массовые спортивные мероприятия; 4. Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения. | 2017-2020 | Коллектив тренеров-преподавателей | 1. Сформированность у обучающихся ценностных установок гражданско-патриотической направленности; 2. Приобщение учащихся и родителей к ЗОЖ. |
| **Подпрограмма «Повышение уровня квалификации тренеров-преподавателей, рост эффективности работы «ЦФКСиЗ»** | | | | | |
| Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта»  Реализация Закона 273ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49. Аттестация педагогических работников | 1. Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации тренеров-преподавателей; 2. Повышение мотивации к эффективной тренерской деятельности. | 1. Использование эффективных современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности тренеров-преподавателей: оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей; 2. Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста тренера-преподавателя, в том числе через прохождение независимых диагностик; Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; 3. Создание условий для непрерывного образования. | 2017-2020 | Администрация | 1. Соответствие тренеров-преподавателей «ЦФКСиЗ» заявленной категории; 2. Применение современной системы мониторинга качества образования; 3. Системная подготовка и переподготовка кадров на основе современных подходов их аттестации; 4. Достижение высокого результата качества образования. |
| **Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»** | | | | | |
| Приказ от 23 июня 2009 года N 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»    От 8 июля 2006 года  Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 | Обновление материально-технической среды спортивных залов для улучшения тренировочного процесса и административного корпуса для совершенствования системы управления. | Развивать материально-техническую базу «ЦФКСиЗ», отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению безопасности учащихся, тренеров-преподавателей и административных работников; | 2017-2020 | Администрация | 1. Формирование и использование бюджета в полном объёме; 2. Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме; 3. Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (тренеров-преподавателей, учащихся, родителей); 4. Повысить качество подготовки тренеров-преподавателей и учащихся к занятиям; 5. Полное соответствие медицинского обслуживания требованиям СанПин; 6. Создание безопасной среды для участников образовательного процесса. |
| **Подпрограмма «Расширение открытости «ЦФКСиЗ»»** | | | | | |
| Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | 1. Изучение запросов родителей и общества; 2. Формирование системы информирования; 3. Расширение форм и методов информационного взаимодействия. | 1. Сотрудничество коллектива тренеров-преподавателей со всеми родителями учащихся; 2. Своевременное обновление информационных пространств; 3. Выпуск печатной продукции о жизни «ЦФКСиЗ» (буклеты, листовки); 4. Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения). | 2017-2020 | Коллектив тренеров-преподавателей | 1. Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы учреждения; 2. Формирование механизмов открытости образования (публичный отчет, сайт «ЦФКСиЗ»). |

# Механизмы реализации программы

1. Создание проектов для реализации Программы развития ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательного процесса учреждения на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения.

3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития. Администрация учреждения ежегодно подводит итоги выполнения Программы.

Программа реализуется в период с 2017 по 2020 годы.

I этап – 2017-2018 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития учреждения.

II этап - 2019 год Реализация локальных документов учреждения. Тематический, текущий контроль деятельности тренеров-преподавателей и учащихся.

III этап - 2020 год Оценка качества образовательной деятельности.

# Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
2. Повышение профессиональной компетентности тренеров-преподавателей, в том числе в области овладения инновационными технологиями в области учебно-тренировочного процесса;
3. Увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования; рост количества учащихся имеющих достижения в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
4. Наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

# Критерии и показатели оценки

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

результативность деятельности «ЦФКСиЗ» согласно программе развития;

продуктивность и результативность образовательных программ;

результаты лицензирования «ЦФКСиЗ»;

эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной и административной деятельности.

**Доступность образования оценивается по следующим показателям:**

1. Система приема обучающихся в учреждение;
2. Открытость деятельности «ЦФКСиЗ» для родителей и общественных организаций.

**Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:**

1. Отношение тренера-преподавателя к инновациям в методиках обучения;
2. готовность тренера-преподавателя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, конференциях различных уровней и т. д.);
3. образовательные достижения учащихся (призовые места в спортивных мероприятиях различных уровнях).

**Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:**

1. Наличие и в перспективе расширение, а также обновление материально-технической базы;
2. наличие и эффективность использования интернет-ресурсов;
3. оснащенность учебно-тренировочных мест современным оборудованием, средствами обучения;

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

1. Соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
2. соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим образовательного процесса, организация медицинского обслуживания) требованиям СанПиН;
3. соответствующий морально-психологический климат.

**Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:**

1. Объективность и открытость системы оплаты труда;
2. объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
3. количество учащихся;
4. продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
5. объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

**Возможные риски реализации программы**

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

1. с неверно выбранными приоритетами развития;
2. с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
3. недостатков финансирования;
4. с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.